

<b>Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego</b>	<b>Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego</b>
	za rok 2022

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (—).

Data zamieszczenia sprawozdania 2023-07-17

### I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	WARSZAWSKIE KOŁO POLSKIEGO STOWARZYSZENIA NA RZECZ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ.		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat WARSZAWA
Gmina WARSZAWA	Ulica UL. OGRODOWA	Nr domu 55	Nr lokalu
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 00-873	Poczta WARSZAWA	Nr telefonu 22 624-05-74
Nr faksu 22 624-92-05	E-mail zk.warszawa@psoni.org.pl	Strona www psoni.warszawa.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2003-06-24		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2007-01-24		
5. Numer REGON	01151769000000	6. Numer KRS	0000162557
7. Skład organu zarządzającego organizacji  <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Grażyna Michalska	Przewodnicząca Zarządu	TAK
	Krystyna Mrugalska	Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła	TAK
	Monika Chrzanowska-Staszyńska	Skarbnik Zarządu	TAK
	Agata Liszkiewicz	Sekretarz Zarządu	TAK
	Waldemar Lisiecki	Członek Zarządu	TAK
	Jarosław Mochnacki	Członek Zarządu	TAK
	Maria Krawczyńska	Członek Zarządu	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji  <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Iwona Janus	Przewodnicząca KR	TAK
	Małgorzata Rogala	Członek KR	TAK
	Barbara Piekut	Członek KR	TAK

<p><b>9. Cele statutowe organizacji</b></p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Celem statutowym organizacji jest działanie na rzecz wyrównania szans osób z upośledzeniem intelektualnym, tworzenie warunków przestrzegania wobec nich praw człowieka, prowadzenie ich ku aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym oraz wspieranie ich rodzin. Cele określone w statucie Stowarzyszenia realizuje się poprzez prowadzenie na zlecenie i ze środków własnych usług wielospecjalistycznej pomocy dla dzieci i dorosłych osób z upośledzeniem umysłowym w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wczesnej interwencji;</li> <li>• rehabilitacji, fizjoterapii, socjoterapii;</li> <li>• edukacji (realizacja obowiązku szkolnego), rewalidacji i wychowania</li> <li>• świadczeń zdrowotnych</li> <li>• sezonowego wypoczynku połączzonego z rehabilitacją</li> </ul>
<p><b>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</b></p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Wyżej wymienione cele statutowe ( art. 5 Statutu PSONI) Stowarzyszenie realizuje prowadząc całodobowe placówki opiekuńczo-rehabilitacyjne, dzienne placówki rehabilitacyjne, środowiskowe domy samopomocy, mieszkanie treningowe, sezonowe wyjazdy terapeutyczne, grupy wsparcia w formie klubów integracyjnych, imprezy okazjonalne oraz porady dla rodzin i opiekunów osób niepełnosprawnych intelektualnie, placówki wychowania przedszkolnego, wczesnego wspomaganie, obowiązku szkolnego dzieci z niepełnosprawnościami.</p>
	<p>Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy (OREW) Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy obejmował w roku 2021 systematyczną, kompleksową edukacją, terapią i rehabilitacją dzieci i młodzież z głębokim i znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, z wadami sprzężonymi.</p> <p>W placówce w trybie ciągłym odbywały się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze jako forma realizacji przez głęboko niepełnosprawne dzieci obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – 32 wychowanków,</li> <li>• zajęcia rewalidacyjne w ramach kształcenia specjalnego – 22 uczestników</li> <li>• zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju – 65 dzieci</li> </ul> <p>Głównym zadaniem wszystkich podejmowanych w Ośrodku działań była kompleksowa wielodyscyplinarna pomoc edukacyjno – rehabilitacyjna, świadczona w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku wychowanków Ośrodka. Przez cały rok placówka zajmowała się także wspieraniem rodzin, udzielała szeroko pojętej pomocy psychologicznej, rzeczowej i prawnej. Ośrodek współpracował z organizacjami pozarządowymi oraz organami samorządu terytorialnego. W ramach zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych prowadzone były zajęcia usprawniające różne sfery aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• muzykoterapia kształtująca u dzieci świadomość muzyczną i usprawniająca percepcję słuchową</li> <li>• zajęcia logopedyczne wykorzystujące pozawerbalne formy komunikacji</li> <li>• usprawnianie małej motoryki ze szczególnym naciskiem na kształtowanie funkcji manipulacyjnych</li> <li>• usprawnianie dużej motoryki z ćwiczeniami Metodą Ruchu Rozwijającego W.Sherborne umożliwiającymi bezpieczne poznawanie przestrzeni i bezpośredni kontakt</li> <li>• rozwijanie zainteresowania otoczeniem, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w nim</li> <li>• elementy z zakresu integracji sensorycznej – stymulującej układ przedsionkowy, słuchowy, proprioceptywny i wzrokowy</li> <li>• trening umiejętności społecznych skupiający elementy zajęć z różnych dziedzin: logopedyczne, muzykoterapię, usprawnianie funkcji poznawczych, kinezyterapię powoli przygotowując dzieci do osiągnięcia dojrzałości szkolnej</li> <li>• dogoterapia</li> <li>• psychomotoryka wg. Procus and Block integrująca sferę ruchową z</li> </ul>

mową i myśleniem.

W ramach zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju dzieci organizowaliśmy terapię indywidualną oraz ćwiczenia ze specjalistami zgodnie z zaleceniami umieszczonymi w opiniach wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia prowadzone metodą EEG Biofeedback pozwalające na bezinwazyjny sposób leczenia dysfunkcji z jakimi borykają się dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i dysgrafią.

Niestety w 2021 roku ze względu na pandemię koronawirusa część zajęć nadal odbywała się w trybie hybrydowym, nie mogliśmy również oprócz jednego zorganizować wyjazdowych turnusów edukacyjno-terapeutycznych.

Wszyscy nasi nauczyciele i terapeuci starali się jednak czynnie uczestniczyć w szkoleniach (najczęściej webinarach) mających na celu podniesienie kompetencji oraz wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań modyfikujących znane już sposoby pracy.

Uczestniczyli w:

- warsztatach dotyczących sposobów konstruowania indywidualnych programów pracy terapeutycznej

- szkoleniach dotyczących prawidłowych technik diagnostycznych

- warsztatach dotyczących alternatywnych technik komunikacji

Wzięliśmy także jednorazowy udział w tygodniowym wyjeździe

edukacyjnym do Włoch zorganizowanym przez Unię Europejskich Federalistów, podczas którego zapoznaliśmy się z systemem oświaty i szkolnictwa specjalnego obowiązującego na terenie tego kraju.

Nasza placówka zadbała również o to, aby każde dziecko, które może już rozpocząć naukę szkolną otrzymało pełną, rzetelnie przygotowaną dokumentację pozwalającą na lepszy start naszego wychowanka w nowym środowisku.

Niezależnie od bieżącej działalności merytorycznej cały czas dbaliśmy o profesjonalne wyposażenie placówki w sprzęt dydaktyczno-rehabilitacyjny i odpowiednią aranżację dostosowaną do potrzeb naszych wychowanków.

## 2. NZOZ Ośrodek Rehabilit

## II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

### 1. Opis działalności pożytku publicznego

#### 1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

Wyżej wymienione cele statutowe ( art. 5 Statutu PSONI) Stowarzyszenie realizuje prowadząc całodobowe placówki opiekuńczo-rehabilitacyjne, dzienne placówki rehabilitacyjne, środowiskowe domy samopomocy, mieszkanie treningowe, sezonowe wyjazdy terapeutyczne, grupy wsparcia w formie klubów integracyjnych, imprezy okazjonalne oraz porady dla rodzin i opiekunów osób niepełnosprawnych intelektualnie, placówki wychowania przedszkolnego, wczesnego wspomagania, obowiązku szkolnego dzieci z niepełnosprawnościami.

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy (OREW)

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy obejmował w roku 2021 systematyczną, kompleksową edukacją, terapią i rehabilitacją dzieci i młodzież z głębokim i znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, z wadami sprzężonymi.

W placówce w trybie ciągłym odbywały się:

- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze jako forma realizacji przez głęboko niepełnosprawne dzieci obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – 32 wychowanków,
- zajęcia rewalidacyjne w ramach kształcenia specjalnego – 22 uczestników
- zajęcia z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju – 65 dzieci

Głównym zadaniem wszystkich podejmowanych w Ośrodku działań była kompleksowa wielodyscyplinarna pomoc edukacyjno – rehabilitacyjna, świadczona w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku wychowanków Ośrodka. Przez cały rok placówka zajmowała się także wspieraniem rodzin, udzielała szeroko pojętej pomocy psychologicznej, rzeczowej i prawnej. Ośrodek współpracował z organizacjami pozarządowymi oraz organami samorządu terytorialnego.

W ramach zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych prowadzone były zajęcia usprawniające różne sfery aktywności:

- muzykoterapia kształtująca u dzieci świadomość muzyczną i usprawniająca percepcję słuchową
- zajęcia logopedyczne wykorzystujące pozawerbalne formy komunikacji
- usprawnianie małej motoryki ze szczególnym naciskiem na kształtowanie funkcji manipulacyjnych
- usprawnianie dużej motoryki z ćwiczeniami Metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne umożliwiającymi bezpieczne poznawanie przestrzeni i bezpośredni kontakt
- rozwijanie zainteresowania otoczeniem, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w nim

- elementy z zakresu integracji sensorycznej – stymulującej układ przedsionkowy, słuchowy, proprioceptywny i wzrokowy
- trening umiejętności społecznych skupiający elementy zajęć z różnych dziedzin: logopedyczne, muzykoterapię, usprawnianie funkcji poznawczych, kinezyterapię powoli przygotowując dzieci do osiągnięcia dojrzałości szkolnej
- dogoterapia
- psychomotoryka wg. Procus and Block integrująca sferę ruchową z mową i myśleniem.

W ramach zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci organizowaliśmy terapię indywidualną oraz ćwiczenia ze specjalistami zgodnie z zaleceniami umieszczonymi w opiniach wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia prowadzone metodą EEG Biofeedback pozwalające na bezinwazyjny sposób leczenia dysfunkcji z jakimi borykają się dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i dysgrafią.

Niestety w 2021 roku ze względu na pandemię koronawirusa część zajęć nadal odbywała się w trybie hybrydowym, nie mogliśmy również oprócz jednego zorganizować wyjazdowych turnusów edukacyjno-terapeutycznych.

Wszyscy nasi nauczyciele i terapeuci starali się jednak czynnie uczestniczyć w szkoleniach (najczęściej webinarach) mających na celu podniesienie kompetencji oraz wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań modyfikujących znane już sposoby pracy.

Uczestniczyli w:

- warsztatach dotyczących sposobów konstruowania indywidualnych programów pracy terapeutycznej
- szkoleniach dotyczących prawidłowych technik diagnostycznych
- warsztatach dotyczących alternatywnych technik komunikacji

Wzięliśmy także jednorazowy udział w tygodniowym wyjeździe edukacyjnym do Włoch zorganizowanym przez Unię Europejskich Federalistów, podczas którego zapoznaliśmy się z systemem oświaty i szkolnictwa specjalnego obowiązującego na terenie tego kraju.

Nasza placówka zadbała również o to, aby każde dziecko, które może już rozpocząć naukę szkolną otrzymało pełną, rzetelnie przygotowaną dokumentację pozwalającą na lepszy start naszego wychowanka w nowym środowisku.

Niezależnie od bieżącej działalności merytorycznej cały czas dbaliśmy o profesjonalne wyposażenie placówki w sprzęt dydaktyczno-rehabilitacyjny i odpowiednią aranżację dostosowaną do potrzeb naszych wychowanków.

## 2. NZO Ośrodek Rehabilitacyjny

Oddział dzienny rehabilitacji dla dzieci niepełnosprawnych działający w ramach NZO Ośrodek Rehabilitacyjny, objął w roku 2021 opieką rehabilitacyjną 399 pacjentów z wielorakimi uszkodzeniami neurologicznymi i zaburzeniami wieku rozwojowego. Do głównych zadań prowadzonej przez nas terapii należała:

- poprawa stanu ruchowego w zaburzeniach motoryki dużej
- poprawa stanu ruchowego we zaburzeniach motoryki małej
- poprawa funkcjonowania sensorycznego (wzrokowego, słuchowego, dotykowego, proprioceptywnego)
- poprawa funkcjonowania społecznego
- poprawa komunikacji (usprawnianie funkcji mowy, uczenie alternatywnych metod komunikacji)
- poprawa funkcji poznawczych (podstawowych procesów myślenia, percepcji wzrokowej i słuchowej)

Realizowany przez nas program rehabilitacji ma w konsekwencji prowadzić do ograniczenia deficytów i niepełnosprawności, przywrócenia możliwej do osiągnięcia sprawności fizycznej i psychicznej oraz zdolności do samodzielnego funkcjonowania dziecka w środowisku. Indywidualne programy terapii dostosowane są do potrzeb i możliwości pacjenta.

Metody rehabilitacji stosowane w Ośrodku w roku sprawozdawczym 2021:

- fizjoterapia
- diagnoza i terapia logopedyczna
- diagnoza i terapia psychologiczna
- diagnoza i terapia pedagogiczna
- diagnoza i terapia integracji sensorycznej
- terapia muzyczna

Nasi pacjenci przebywali pod opieką lekarza rehabilitacji medycznej, neurologii dziecięcej oraz pediatry.

od 1991 r. do 2000 r. funkcjonował jako Ośrodek Terapii Dziecięcej, a od roku 2000 - OREW

## 3. Środowiskowy Dom Samopomocy - ul. Wilcza 9 a, lok. 3

Rok założenia środowiskowego domu samopomocy - 1998 r.

Placówka funkcjonuje jako zadanie zlecone z zakresu pomocy społecznej, w całości finansowana jest ze środków Wojewody w ramach działania: Prowadzenie Środowiskowego Domu Samopomocy typu B na terenie Dzielnicy Śródmieście m.st. Warszawy. Placówka czynna jest 5 dni w tygodniu w godzinach 7.00 – 16.00, dysponuje miejscami dla 25 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną.

W roku 2021 prowadzono następujące działania :

### 1. Treningi funkcjonowania w życiu codziennym:

- Trening higieniczny i samoobsługi, w ramach których uczestnicy uczyli się lub doskonalili umiejętności utrzymania właściwej higieny osobistej, samodzielnego załatwiania potrzeb fizjologicznych, ubierania się, samodzielnego spożywania posiłków.
- Praktyczny trening przygotowania prostych posiłków, dbałości o wygląd zewnętrzny, trening samodzielnego poruszania się w najbliższej okolicy.
- Trening właściwych zachowań społecznych w relacjach z rówieśnikami i osobami obcymi w szczególności w środkach komunikacji, miejscach publicznych, instytucjach i miejscach kultury - Trening ekonomiczny, praktyczne posługiwanie się pieniędzmi, racjonalne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi.

### 2. Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

- Staraliśmy się wzmocnić poziom samoakceptacji uczestników.
- Kształtowaliśmy umiejętności charakteryzowania siebie
- Ugruntowanie pożądanego wzorców zachowania
- Ćwiczyliśmy umiejętności analizy i konstruktywnego rozwiązywania problemów dotyczących uczestników grupy.
- Ćwiczyliśmy umiejętności pisanie i wypowiedzenia się
- Ćwiczyliśmy właściwe zachowania w miejscach publicznych
- Ćwiczyliśmy metody radzenia sobie w trudnych sytuacjach

Zajęcia szczególnie ważne w sytuacji pandemii gdy uczestnicy pozostawali w izolacji we własnych domach.

#### 1. Rodzaje treningów umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się (w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej)

Treningi prowadzone indywidualnie z osobami z problemami w komunikacji werbalnej, dostosowane do możliwości i potrzeb uczestników zajęć, realizowane były raz w tygodniu.

#### 2. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:

Umiejętności spędzania wolnego czasu kształtowane były poprzez rozwijanie zainteresowań uczestników w ramach prowadzonych w placówce pracowni terapeutycznych (różnego rodzaju prace plastyczne, artystyczne, robótki ręczne, muzykoterapię i relaksację, zajęcia ruchowe), oraz przez wyjścia do placówek kulturalnych (muzea, kino, wystawy itp.). Uczestniczyliśmy w imprezach integracyjnych, sportowych, jeżeli pozwalała na to aura spędzaliśmy czas czynnie na świeżym powietrzu.

#### Poradnictwo psychologiczne:

Prowadzono zajęcia grupowe 1 raz w tygodniu, w ramach praktyk studenckich.

Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.

Umożliwiliśmy uczestnikom w razie takiej potrzeby dostęp do zatrudnianych przez Warszawskie Koło PSONI specjalistów z zakresu psychologii, neurologii i psychiatrii, czy fizjoterapeuty. Bezpośrednio wspieraliśmy podopiecznych przy samodzielnych wizytach zarówno u lekarzy rodzinnych jak i specjalistów np.: wizyta u okulisty czy dentysty. Pomagaliśmy w umawianiu i przeprowadzeniu wizyt telefonicznych w związku z Covid- 19

Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych.

Indywidualna pomoc poszczególnym uczestnikom i ich rodzinom w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc związana z załatwianiem spraw związanych z decyzjami kierującymi do ŚDS, wsparcie podczas wywiadów środowiskowych, przy aktualizacji orzeczeń o niepełnosprawności. Poprzez Warszawskie Koło PSONI pomoc w załatwianiu spraw związanych z dofinansowaniem turnusów rehabilitacyjnych.

Realizacja niezbędnej opieki.

Na terenie placówki zapewniliśmy opiekę, oraz poczucie bezpieczeństwa w godzinach od 7.00 do 16.00, w czasie pracy zdalnej realizowane jako wsparcie uczestników i ich rodzin.

Realizacja terapii ruchowej

Prowadziliśmy zajęcia ruchowe z wykorzystaniem prostych przyrządów do ćwiczeń takich jak rowery stacjonarne, orbiterki, ćwiczenia na materacach oraz ćwiczenia na parkowej siłowni i gry i zabawy na świeżym powietrzu. W związku z Covid - 19 zajęcia realizowano w mniejszych grupach z zachowaniem rygoru sanitarnego. Zajęcia prowadziliśmy 2 razy w tygodniu na terenie placówki lub zalecaliśmy je do wykonywania w domu.

W ciągu całego roku 2021 w zajęciach uczestniczyło 26 dorosłych osób

z

niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Realizowano terapię zajęciową w funkcjonujących w placówce pracowniach:

- plastycznej
- dziewiarskiej
- kulinarnej
- stolarskiej
- komputerowej
- muzykoterapeutycznej

Środowiskowy Dom Samopomocy – ul. Grochowska 259 a

Placówka funkcjonuje w ramach zadania publicznego – działalność na rzecz osób

z niepełnosprawnościami i jest w całości finansowana ze środków Wojewody Mazowieckiego, jako zadanie: Prowadzenie

środowiskowego domu samopomocy typu B na terenie Dzielnicy Praga-Południe m. st. Warszawy.

Uczestnikami placówki są dorosłe osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Oferta placówki, poprzez szeroko rozumiane działania wspierające i włączające, wychodzi naprzeciw potrzebom uczestników w zakresie funkcjonowania społecznego, przeciwdziałając ich wykluczeniu społecznemu.

W 2021 roku ośrodek świadczył usługi 5 dni w tygodniu w godzinach 7:00-16:30, zapewniając wsparcie osobom z niepełnosprawnością intelektualną, jak i ich rodzinom/opiekunom.

W 2021 roku z oferty placówki skorzystało 48 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zostało przyjętych 8 nowych osób. Wiek uczestników mieścił się pomiędzy 26 a 69 lat.

Celem głównym było wieloprofilowe postępowanie wspierająco-aktywizujące realizowane poprzez działania zmierzające do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej samodzielności życiowej. Świadczone usługi miały charakter indywidualnych i grupowych treningów, ze szczególnym naciskiem na trening umiejętności społecznych i trening funkcjonowania w życiu codziennym, które zwiększyły lub utrzymały samodzielność i zaradność życiową uczestników, przeciwdziałając wykluczeniu społecznemu, umożliwiły również poprawę kondycji psychofizycznej.

Formy stacjonarnych aktywności proponowanych uczestnikom w 2021 roku:

- Terapia ruchowa (gimnastyka poranna, rehabilitacja ruchowa, spacer)
- Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening społeczny, wyjścia do instytucji publicznych)
- Trening funkcjonowania w życiu codziennym (trening higieniczny, trening umiejętności praktycznych, trening porządkowy, trening kulinarny, trening budżetowy)
- Trening spędzania wolnego czasu (muzykoterapia, choreoterapia, ogólnoośrodkowe zajęcia grupowe, filmoterapia, rekreacja)
- Terapia zajęciowa realizowana w pracowniach: ceramicznej, stolarskiej, plastycznych, rękodzielniczej, makramy i decoupage, paverpol i wiklina papierowa, filcowanie, papier czerpany, technik różnych i in.
- Zajęcia edukacyjne (podtrzymywanie umiejętności nabytych w szkole)
- Poradnictwo psychologiczne i zajęcia psychoedukacyjne (trening komunikacji interpersonalnej, emocjonalny, zachowania w sytuacjach trudnych)
- Indywidualny trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się
  - Konsultacje dla zespołu wspierająco-aktywizującego w formie superwizji zewnętrznej
  - Wsparcie rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnościami

W roku 2021 placówka oferowała rozpoczęte w roku poprzednim dodatkowe zajęcia

z zakresu terapii ręki, muzykoterapii, dogoterapii, teatroterapii. W celu zwiększenia jakości pracy zespołu wspierająco-aktywizującego kontynuował on udział w comiesięcznych sesjach superwizyjnych.

Grupa uczestników kontynuowała udział w projekcie pn. „SoVo – dostępne radio internetowe”. Zajęcia prowadził przeszkolony w projekcie pracownik ŚDS. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji cyfrowych dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania. Projekt, który ma zasięg ogólnopolski, realizuje Zarząd Główny PSONI.

Uczestnicy w okresie zawieszenia działalności stacjonarnej ( 01.01-23.02.2021 r.; 31.03-25.04.2021 r.), podobnie jak w poprzednim roku, mieli możliwość udziału w zajęciach zdalnych. Działania zmierzające do wspierania uczestników prowadzone były z wykorzystaniem dostępnych środków komunikacji (telefon, mail, komunikatory) i obejmowały:

- a) Utrzymanie kontaktu z uczestnikami, ich opiekunami i rodzinami;
- b) Monitorowanie aktualnej sytuacji życiowej, zdrowotnej i społecznej uczestnika i jego funkcjonowania w życiu codziennym;
- c) Kontakt z OPS w przypadku konieczności objęcia uczestnika wsparciem z zakresu pomocy społecznej;
- d) Przypominanie o konieczności przestrzegania zasad higieny oraz zaleceń GIS wprowadzanych w związku z sytuacją epidemiczną;
- e) Informowanie o aktualnych obostrzeniach oraz o konieczności ich przestrzegania;
- f) Informowanie o możliwościach i miejscach uzyskania wsparcia (OPS, ośrodek interwencji kryzysowej, centrum zdrowia psychicznego itp.);
- g) Udzielanie wsparcia psychologicznego według indywidualnych potrzeb;
- h) Udzielanie wsparcia w podtrzymaniu umiejętności wypracowanych w ramach treningów funkcjonowania w codziennym życiu;
- i) Zachęcanie i pomoc w organizacji czasu wolnego, w tym do podejmowania aktywności fizycznej.

Ponadto ŚDS Grochowska prowadził działania, które sprawdziły się w poprzednich okresach zawieszenia działalności, tj.:

- a) Grupowe zajęcia on-line z uczestnikami o tematyce psychoedukacyjnej prowadzone przez psychologa i terapeutów – minimum raz w tygodniu dla grupy osób z dostępem do internetu, ok. 15 uczestników;
- b) Dystrybucja materiałów do terapii zajęciowej do domów uczestników i prowadzenie zdalnej terapii zajęciowej;
- c) Kontakt z uczestnikami polegający na prowadzeniu wybranych treningów z oferty ośrodka (m.in. trening higieniczny, trening spędzania czasu wolnego, trening kulinarny);
- d) Nagrywanie i publikowanie audycji muzykoterapeutycznych (forma wideo publikowana na kanale youtube);
- e) Interwencyjne zajęcia indywidualne z uczestnikami (spacer, zajęcia indywidualne na terenie ośrodka);
- f) Prowadzenie profilu ŚDS na portalu Facebook (publikowanie zdjęć prac wykonanych przez uczestników w domach,

publikowanie informacji o możliwych formach spędzania czasu wolnego, utrzymanie kontaktu ze społecznością ŚDS);

g) Zajęcia on-line dla grupy 10 uczestników biorących udział w projekcie „SoVo – dostępne radio internetowe”. Celem było podniesienie kompetencji cyfrowych uczestników, prowadził je przeszkolony pracownik placówki.

W 2021 roku z dodatkowych środków otrzymanych na wsparcie 14 osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami:

- podniesiono wskaźnik zatrudnienia kadry (z 10,5 na 11,5 etatów);
- doposażono placówkę w materiały do terapii i sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć i treningów (m.in. 2 tablety, kije do nordic walking, stoliki i krzesła turystyczne do zajęć na powietrzu, specjalistyczne pomoce edukacyjne);
- prowadzono zajęcia dedykowane osobom ze sprzężonymi niepełnosprawnościami (m.in. terapia ręki, hipoterapia);

- przeprowadzono szkolenia kadry: „Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej oraz udzielanie pierwszej pomocy z użyciem automatycznego defibrylatora AED (według międzynarodowych wytycznych dotyczących resuscytacji)”, cały zespół; cykliczna superwizja - cały zespół.

W wyniku całorocznego oddziaływania terapeutycznego udało się u uczestników:

- utrzymać kondycję fizyczną,
- utrzymać dobrostan emocjonalny (zmniejszenie częstotliwości zachowań agresywnych i autoagresywnych),
- utrzymać poziom kompetencji społecznych.

Zaobserwowano również:

- utrzymanie kondycji psychicznej,
- utrzymanie sprawności ruchowej i motywacji do aktywnego spędzania czasu,
- utrzymanie aktywności życiowej, kompetencji społecznych i umiejętności podejmowania decyzji,
- utrzymanie samodzielności i zaradności życiowej w zakresie czynności dnia codziennego,
- utrzymanie zainteresowań w zakresie rękodzieła.

Rodzice i opiekunowie wszystkich osób uczęszczających do Środowiskowego Domu Samopomocy zostali wyposażeni w wiedzę, która dała im możliwość podjęcia dodatkowych działań rehabilitacyjnych i terapeutycznych oraz szukania innych możliwości oddziaływań specjalistycznych (bieżące monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników, poradnictwo psychologiczne, wsparcie informacyjne w ubieganiu się o wsparcie asystenta ON, mieszkanie chronione treningowe, mieszkanie wspomagane). Największym wyzwaniem związanym z realizacją zaplanowanych zadań było zawieszanie zajęć stacjonarnych placówki oraz obserwowany u uczestników i członków ich rodzin lęk i niepewność związany z zagrożeniem zakażeniem wirusem SARS-COV- 2. Zawieszenie działań stacjonarnych oraz prowadzenie zajęć w reżimie sanitarnym utrudniało realizację programu placówki, w głównej mierze dotyczyło to zajęć do tej pory realizowanych w większych grupach. Zespół placówki skupił się na podtrzymaniu rezultatów osiągniętych w poprzednich latach oraz przeciwdziałaniu pogarszaniu się stanu zdrowia i kondycji psychicznej uczestników. Długoterminowe dobre relacje interpersonalne zbudowane przez zespół podczas poprzednich lat wspierania uczestników, zaowocowały dobrym kontaktem z uczestnikami podczas zajęć zdalnych, co miało znaczący pozytywny wpływ na jakość i zakres oferowanego wsparcia.

#### 4. Ośrodek Wsparcia - Ośrodek Dzienny ul. Walecznych 25 lok. 10

Ośrodek Wsparcia „Walecznych” działa w strukturach Warszawskiego Koła PSONI od 1988 roku. Placówka mieści się przy ul. Walecznych 25/10 w Warszawie.

W placówce realizowane jest zadanie współfinansowane ze środków m. st. Warszawy w ramach realizacji zadania publicznego pod tytułem „Prowadzenie ośrodków wsparcia dla osób niepełnosprawnych”.

Oferta ośrodka skierowana jest do dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, które z uwagi na swoje deficyty rozwojowe i trudną sytuację na rynku pracy nie znalazły zatrudnienia po szkole średniej.

Program placówki jest odpowiedzią na potrzeby tych osób w zakresie określenia przynależności do grupy społecznej, potrzeby samorealizacji i rozwoju zainteresowań. Realizowane zadania składają się na działania wspierające uczestników i ich rodziny, zapobiegając tym samym ich wykluczeniu społecznemu.

Obecnie uczestnikami placówki jest 12 osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, a także osoby z niepełnosprawnością sprzężoną: o ograniczonej sprawności motorycznej, z zaburzeniami widzenia, słyszenia, z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z dysfunkcją narządu ruchu.

Placówka działa przez 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku w godz. 7.30-16.30. Działania prowadzone w placówce mają na celu kompleksową terapię uczestników z wykorzystaniem różnorodnych form wsparcia. Istotnym elementem realizowanego programu są działania wspierająco-aktywizujące dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb uczestników.

Odpowiadają na potrzeby z zakresu samorealizacji, poczucia integralności z grupą i zwiększaniu samodzielności.

Celem realizowanego zadania jest:

- \* rozwijanie umiejętności społecznych;
- \* rozwijanie zaradności w podstawowych czynnościach życia codziennego;
- \* kształtowanie samodzielności i umiejętności samoobsługi w zakresie dostosowanym do możliwości uczestnika;

- \* kształtowanie umiejętności komunikowania się;
- \* budowania relacji międzyludzkich zgodnie z zasadą poszanowania godności i praw człowieka;
- \* rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji w codziennych sytuacjach życiowych;
- \* kształtowanie samodzielności i umiejętności samoobsługi;
- \* poprawa i podtrzymanie ogólnej sprawności fizycznej;
- \* zapoznanie z różnymi formami życia kulturalnego (wyjścia do kina, teatru, muzeum);
- \* rozwijanie pasji i zainteresowań.

Powyższe cele realizowane są między innymi poprzez: - trening umiejętności społecznych; - trening funkcjonowania w życiu codziennym; - trening umiejętności spędzania czasu wolnego; - trening kulinarny; - zajęcia rękodzielnicze/artystyczne; - zajęcia plastyczne; - zajęcia muzyczne; - trening usprawniania fizycznego; - wyjścia do kin, teatrów, muzeum; - spotkania okolicznościowe.

## 5. Dom Rodzinny im. Czesławy Rzymowskiej ul. Mysłowicka 12

Dom Rodzinny im. Czesławy Rzymowskiej w Warszawie przy ul. Mysłowickiej 12 jest formą pomocy mieszkaniowej i wsparcia społecznego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Placówka powstała w 1992 roku odpowiadając na potrzeby członków Warszawskiego Koła PSONI, osób samotnych i nieposiadających oparcia w rodzinie. Większość osób mieszka w Domu Rodzinnym od samego początku istnienia placówki. Mieszkańcom Domu Rodzinnego zapewnia się wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb. W placówce na stałe zamieszkuje 8 osób, otrzymując usługi bytowe, opiekuńcze i wspomagające przez 24 godziny na dobę. Mieszkańcom Domu Rodzinnego zapewnia się wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb.

Placówka funkcjonuje w oparciu o projekt pn.: „Jestem samodzielny, chcę żyć bez barier” współfinansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych realizowanego w okresie od 01.04.2021 roku do 31.03.2024 roku. W ramach projektu instruktorzy asystenci prowadzą treningi samodzielności, gospodarstwa domowego i usprawniania ruchowego.

Do istotnych celów projektu należy przystosowanie mieszkańców do maksymalnie samodzielnego życia, zdobycia autonomii, umiejętności dbania o siebie i zaspokajania własnych potrzeb oraz życia na równych prawach w środowisku społecznym, przy minimalnym wsparciu. Planowane działania mają służyć nabywaniu i podtrzymywaniu jak największej samodzielności na miarę indywidualnych możliwości.

Trening samodzielności obejmuje swoim działaniem czynności związane z funkcjonowaniem w życiu codziennym między innymi takie jak: dbałość o higienę osobistą i estetyczny wygląd, dbałość o porządek najbliższego otoczenia, korzystanie z instytucji publicznych w ważnych życiowych kwestiach (np. wizyty lekarskie, poczta, bank, punkty usługowe, fryzjer, kosmetyczka), uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym ( np. kino, teatr, spotkania okolicznościowe, wycieczki, spacer), a także nawiązywanie kontaktów społecznych, umiejętność współpracy z grupą, rozwiązywanie problemów oraz przestrzeganie norm społecznych. Mieszkańcy przy wsparciu instruktorów-asystentów dbają o swoje codzienne potrzeby, do których należy także planowanie czasu wolnego i umiejętność wypoczyniania oraz rozwijanie indywidualnych pasji i zainteresowań. W ramach treningu gospodarstwa domowego mieszkańcy zdobywają między innymi umiejętność planowania i przygotowywania posiłków, tworzenia listy zakupów, dokonywania zakupów, kształtowania umiejętności gospodarowania środkami pieniężnymi, nabywania umiejętności obsługi sprzętów AGD. Zajęcia usprawniania ruchowego prowadzone przez rehabilitanta mają na celu podtrzymanie i poprawę kondycji fizycznej, utrzymanie dobrego stanu zdrowia oraz zapobieganie pogłębianiu istniejących ograniczeń fizycznych. Część mieszkańców uczęszcza na zajęcia do dziennych ośrodków wsparcia

## 6. MIESZKANIE CHRONIONE-TRENINGOWE

Warszawskie Koło PSONI prowadzi mieszkanie treningowe dla Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną (dalej NI) przy ul. Oszmiańskiej 10 od połowy 2010 r. Doświadczenia zdobyte w trakcie tego okresu pozwalają na stałe podnoszenie poziomu świadczonej usługi i sprawniejszą

koordynację działań zaplanowanych w ramach oferty projektowej. Zadanie „ Oszmiańska – dom który uczy życia” ma charakter ciągły zgodnie z umową z M.St. Warszawa podpisaną na lata 2018-2021 .

Cel główny:

- prowadzenie zajęć z zakresu terapii społecznej na bazie mieszkania chronionego treningowego mających na celu przygotowanie grupy osób uczestniczących na co dzień w zajęciach różnego typu warszawskich placówek terapeutycznych dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną do samodzielnego lub przy minimalnym wsparciu życia w otwartym środowisku oraz ochrona ich przed wykluczeniem społecznym.

Cele pośrednie :

- Zintegrowanie rodzin i środowiska działającego na co dzień na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną w celu wypracowania modelowych rozwiązań

zmierzających do ich samodzielnego życia w otwartym środowisku na bazie mieszkań chronionych lub małych domów rodzinnych

- praca z rodzinami osób z niepełnosprawnością intelektualną w celu pokazania innego modelu ich dorosłości opartego o ofertę mieszkań chronionych oraz zmiany sposobu myślenia o ich usamodzielnieniu

- współpraca z warszawskimi ośrodkami pomocy społecznej w celu wydania decyzji

kierujących osoby z niepełnosprawnością intelektualną wskazane przez koordynatora projektu do dwumiesięcznego zamieszkania w mieszkaniu treningowym.

W 2021 roku czas trwania turnusu treningowego wyniósł 2-mce. Cały czas prowadzona była też praca z rodzinami nad zmianą sposobu myślenia o dorosłości ich niepełnosprawnego dziecka, oraz wspólna praca nad zaplanowaniem jego bezpiecznej przyszłości. Staraliśmy się też ustawicznie pracować nad integracją naszych rodzin wokół problematyki związanej z dorosłością i samodzielnością osób z NI w otwartym środowisku. Równie ważnym elementem co praca z rodzinami stała się współpraca ze środowiskiem uczestników treningu, pracownikami ich placówek i miejsc pracy w celu wypracowywania modelowych rozwiązań wspierających ich samodzielność i zaradność życiową.

Wyzwania: zapewnienie stabilnej formy i poziomu finansowania działań

Rok utworzenia 1.09.2010 r.

## 7. MIESZKANIE WSPOMAGANE im. Teresy Dłuskiej

W 2021 roku, ciągłą i kompleksową rehabilitacją społeczną w mieszkaniu objętych było 7 osób niepełnosprawnych intelektualnie, działania były dostosowane do ich indywidualnych potrzeb. Umożliwiły one wzrost i rozwój kompetencji, poprawiły jakość życia i zapewniły bardziej wszechstronny rozwój psychospołeczny oraz niezbędne poczucie bezpieczeństwa.

Wsparcie było realizowane poprzez codzienne treningi:

- trening samodzielności
- systematyczne usprawnianie ruchowe
- wsparcie asystenta osoby niepełnosprawnej.
- Wsparcie wolontariusza

Wszystkie działania odbywały się w ramach treningu samodzielności i były w podanym okresie rozszerzone o wymogi i zasady związane z zagrożeniem Covid-19, realizacja odbywała się w reżimie sanitarnym. W ramach treningu samodzielności mieszkańcy ćwiczyli bezpieczne poruszanie się środkami komunikacji publicznej, wspólnie przygotowywali posiłki, ćwiczyli nakrywanie do stołu, przechodzili trening ekonomiczny planując i wykonując zakupy zgodnie z listą, planowali posiłki.

Organizowali czas wolny, poprzez oglądanie filmów i telewizji, wspólne wyjścia poza miejsce zamieszkania na spacer, zakupy czy do miejsc użyteczności publicznej. Rozwiązywanie krzyżówek i dyskusje na tematy ogólne. Uczyli się rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie, oraz jak najbardziej samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym. Kształtowano także właściwe zachowania w miejscach publicznych, umiejętności załatwiania prostych spraw urzędowych np. wyrobienie karty miejskiej, wymiana dowodu osobistego na nowy, uzyskanie kolejnego orzeczenia o stopniu niepełnosprawności. Mieszkańcy uczyli się jak dbać o zdrowie jak zapisać się do lekarza i iść na wizytę oraz jak wykupić leki w aptece. Najważniejszą rzeczą jakiej uczyli się mieszkańcy było samo decydowanie o sobie, jak się właściwie ubrać, co zjeść co robić w wolnym czasie. W czasie realizacji projektu pomiędzy mieszkańcami utrwały się rodzinne więzi, poczuli się odpowiedzialni za siebie i innych. Mieszkańcy zmienili także nieco dotychczasowe nawyki związane z planowaniem i spędzaniem wolnego czasu, zaczęli dbać o zdrowie i sprawność fizyczną. Usprawnianie ruchowe prowadzone systematycznie wpłynęło na poprawę stanu zdrowia (brak zachorowań w opisywanym okresie) i poprawę kondycji fizycznej większości mieszkańców. Trening samodzielności w projekcie obejmował również sprzątanie całego mieszkania, części wspólnych jak i własnych pokoi, składało się na to: mycie podłóg, dbanie o czystość toalet, pranie i prasowanie odzieży, dbanie o rośliny doniczkowe, oraz utrwalanie i kształtowanie nawyków związanych z codzienną toaletą i estetycznym wyglądem osobistym, doбором odpowiedniej odzieży do panujących warunków atmosferycznych. Mieszkańcy nauczyli się jak dbać o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu. Świadomość tego że wszystko co robią, robią dla siebie oraz brak osób wyręczających ich we wszystkich czynnościach sprawił, że bardzo angażowali się w pracę nad porządkiem i czystością w mieszkaniu.

Wszystkie zajęcia odbywały się zgodnie z planem i zasadami reżimu sanitarnego. Każdy z mieszkańców rozwinął swoje kompetencje zwiększając możliwości samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie. W trakcie treningu kulinarnego i budżetowego mieszkańcy uczyli się codziennie ćwiczyć przygotowywanie prostych posiłków, przygotowywanie kawy czy herbaty. Treningi odbywają się z wykorzystaniem sprzętów kuchennych trening pozwala opanować obsługę takich urządzeń jak kuchenka indukcyjna z piekarnikiem, mikrofalówka czy zmywarka do naczyń oraz małego AGD takiego jak np. mikser, ekspres do kawy. Mieszkańcy rozwinęli swoje możliwości jeżeli chodzi o przygotowywanie prostych posiłków. Trening samodzielności obejmował planowanie wydatków związanych z zakupem artykułów spożywczych niezbędnych do przygotowywania posiłków, mieszkańcy samodzielnie planują zakupy i bezpośrednio robią je w pobliskich sklepach. Trening pozwala także lepiej panować nad własnymi środkami finansowymi przy zakupach kosmetyków czy prasy, ćwiczone jest także używanie innych form płatności jak płacenie kartą czy wykonywanie przelewów korzystając z dostępu do konta przez internet. Wsparcie asystenta osoby niepełnosprawnej zapewniane jest w okresie nocnym, ze względu na niepełnosprawność intelektualną beneficjenci wymagają

wsparcia przez 24 godziny i takie właśnie wsparcie w czasie nocy zapewnia asystent osoby niepełnosprawnej, dając poczucie bezpieczeństwa. Mieszkańcy uczestniczyli także w życiu lokalnej społeczności biorąc udział w spotkaniach i festynach organizowanych w bezpośrednim sąsiedztwie ich zamieszkania. Wyjścia do kina, teatru czy na koncerty pozwalają na swobodne korzystanie z dóbr kultury i realizację swoich zainteresowań. Treningi prowadzone w miejscu zamieszkania sprawiają, że mieszkańcy stają się mniej zależni od dotychczasowych opiekunów i rodziców, mają możliwość ciągłego rozwijania swoich kompetencji życiowych i przygotowywania się w miarę możliwości do samodzielnego życia. Realizacja żadnego działania prowadzonego w projekcie nie była powierzona zewnętrznemu wykonawcy. W czasie zamknięcia Środowiskowych Domów Samopomocy do których uczęszczają na codzienne zajęcia, mieszkańcy mieli zapewnione dodatkowe wsparcie i pomoc w zajęciach zdalnych. W czasie pandemii Covid-19 mieszkanie funkcjonowało w reżimie sanitarnym przy ogólnych ograniczeniach związanych z pandemią.

Pozostała działalność statutowa

## 1. KLUBY INTEGRACYJNE

### Klub Absolwent

W realizacji zajęć uczestniczyło 20 osób z niepełnosprawnością intelektualną, wprowadzonych do dziennika zajęć. Założono średnioroczną liczbę osób na poziomie 17. Każdy uczestnik brał udział w zajęciach na zasadzie równości. Bezpośrednio wsparcia podczas zajęć udzielali: Krzysztof Walicki – pedagog specjalny oraz pomoc terapeuty – Andrzej Staszynski i Krzysztof Romaniuk. Osoby te przygotowywały ramowy, miesięczny oraz roczny plan działania, analizowały potrzeby i umiejętności uczestników, koordynowały i dobierały właściwe formy wsparcia dla grupy oraz sporządziły listę obecności, wykazy tematów zajęć.

Realizowane formy działań:

- Nauka tańca towarzyskiego;
- Prowadzenie ruchowych zajęć rekreacyjnych;
- Trening umiejętności spędzania czasu wolnego;
- Organizowanie spotkań świątecznych;
- Spotkania z rodzicami w formie wymiany doświadczeń oraz prelekcji specjalistów.

W roku 2021 odbyły się spotkania stacjonarne, oraz ze względu na stan zagrożenia epidemicznego, zajęcia hybrydowe i zdalne wykorzystujące Multimedialne Karty Zdalnej Pracy Klubowej i techniki porozumiewania się na odległość (spotkania na platformie ZOOM, rozmowy telefoniczne, maile, sms-y). Zajęcia miały na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez m.in. wsparcie uczestników i ich rodzin, podnoszenie sprawności społecznej i sprawności fizycznej.

Zrealizowano następujące cele operacyjne zadania publicznego:

- Podtrzymanie i rozwój samodzielności dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Umożliwienie i podtrzymanie kontaktów społecznych w środowisku dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną i poza nim
- Zapewnienie udziału w różnego rodzaju aktywnościach
- Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i pasji
- Promowanie aktywności form spędzania czasu wolnego
- Wspieranie członków klubu jak i ich rodziców / opiekunów prawnych poprzez wymianę doświadczeń i prelekcje tematyczne.

### Nauka tańca towarzyskiego

W roku 2021 odbyło się 42 spotkania. Stacjonarne (oraz z uwagi na stan zagrożenia epidemicznego – hybrydowe) zajęcia tańca towarzyskiego cotygodniowo przez 45 minut raz w tygodniu prowadziła jako przyjaciół Klubu Absolwent – mgr Ewa Stanisławska – specjalistka w zakresie tańca z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Był to trening nie tylko umiejętności ruchowych ale również słuchowych, rozwój wszystkich zmysłów. Zajęcia zdalne, oparte na Multimedialnych Kartach Zdalnej Pracy Klubowej, obejmowały filmy instruktażowe z propozycją wykonania układów tanecznych i propozycjami układów muzycznych do ich wykonania. Ponadto w trakcie regularnych rozmów telefonicznych prowadzący zajęcia przypominali uczestnikom o ważnej, niekwestionowanej roli tańca, tym samym zachęcając ich do tejże aktywności. Uczestnicy, niejednokrotnie przesyłali w formie elektronicznej, autorskie filmy z wykonywanymi przez siebie aranżacjami tanecznymi. Także w trakcie realizacji zadania publicznego wielokrotnie organizowane były Klubowe Plebiscyty Muzyczne, promujące taneczną aktywność.

### Prowadzenie ruchowych zajęć rekreacyjnych

W roku 2021 zrealizowano 42 spotkania. Stacjonarne zajęcia rekreacyjno – ruchowe odbywały się średnio raz w tygodniu i uwzględniały m.in. zawody sportowe, spacer, ćwiczenia ogólnorozwojowe. Zajęcia zdalne, oparte na Multimedialnych Kartach Zdalnej Pracy Klubowej, obejmował przekazywane propozycje wykonywania ćwiczeń ruchowych z rekwizytami do ich wykonania. Prowadzący w czasie zajęć organizowali uczestnikom angażujące ruchowo i rekreacyjnie liczne inicjatywy, m.in. spacer fotograficzny „Ja i moje OKO-lice”, promujące aktywność, autorskie filmy i projekcje audiowizualne, zdalne ćwiczenia ukierunkowane na funkcjonowanie zmysłów oraz domową rehabilitację. Ponadto w trakcie regularnych rozmów telefonicznych prowadzący zajęcia przypominali uczestnikom o konieczności wykonywania prozdrowotnych aktywności ruchowych, obejmujących małą i dużą motorykę, znaczenia spacerów, w tym samym promując zdrowy tryb życia.

Trening umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego.

W 2021 roku zrealizowano 42 spotkań. W czasie treningu uczestnicy mieli możliwość poznania różnych form spędzania czasu wolnego. Trening stanowiły m.in. zajęcia techniczno – plastyczne, zawierające elementy arteterapii. Stanowiące formę wsparcia psychoterapeutycznego oraz rozwojowego opierającego się na działaniach twórczych, projekcjach filmów o tematyce ochrony środowiska, przyjaźni, zagadki terapeutyczne, trening komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego. Treningowi towarzyszyła terapia kulinarna, promująca zasady zdrowej żywności. Ponadto wspólnie świętowano urodziny Uczestników Klubu, a także odbywano multimedialne podróże po świecie. Rozwijano także umiejętność aktywnego spędzania czasu wolnego i pasję uczestników, wykorzystując elementy muzykoterapii, sono terapii, sztuki fotografowania.

Organizowanie spotkań świątecznych

W 2021 roku odbyły się jedno spotkanie świąteczne. Z powodu sytuacji pandemicznej wielkanocne spotkanie świąteczne odbyło się zdalnie z wykorzystaniem technik teleinformatycznych na platformie ZOOM. Opracowano i przesłano Multimedialną Kartę Zdalnej Pracy Klubowej. Przekazano życzenia i propozycję świątecznych inspiracji / konkursów do wykonania przez uczestników i ich rodziny. Przybliżono uczestnikom wielkanocne tradycje, oraz ciekawostki, związane z tym świętem. Ponadto odbyły się zajęcia plastyczne w oparciu o instruktaż oraz przesłanie szablonu dydaktyczne. Promowano aktywność ruchową – taniec, z wykorzystaniem filmu nadesłanego przez klubowicza.

Spotkania z rodzicami w formie wymiany doświadczeń oraz prelekcji specjalistów.

W roku 2021 zrealizowano 4 spotkania. Ze względu na sytuację logistyczną, związaną z pandemią, rodzicom zaproponowano cztery spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin w dogodnych, elastycznych terminach. Spotkania w formie prelekcji, konsultacji, warsztatów – stanowiły dobrą okazję do wymiany doświadczeń, spostrzeżeń, wzajemnego wsparcia, stanowiąc rodzaj rehabilitacji społecznej rodziców/ opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną. Z powodu sytuacji pandemicznej, część spotkań odbyła się w formie zdalnej.

Klub Tańca i Ruchu Balonik.

W zadaniu uczestniczyło 28 osób. Są to osoby z dużym zainteresowaniem tanecznym i chęciami do tańca. Osoby widnieją na liście uczestników Klubu Balonik i chętnie uczestniczą w działaniach klubowych. Założono średnią liczbę uczestników min. 20 osób, w każdym roku realizacji zadania. W układach tanecznych bierze udział każdy uczestnik

<b>1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego</b> <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	<input type="checkbox"/> województwo
	<input type="checkbox"/> gmina	<input type="checkbox"/> kilka województw
	<input type="checkbox"/> kilka gmin	<input type="checkbox"/> cały kraj
	<input checked="" type="checkbox"/> powiat	<input type="checkbox"/> poza granicami kraju
	<input type="checkbox"/> kilka powiatów	

## 2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

### 2.1. Liczba odbiorców działań organizacji

Osoby fizyczne

936

*(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)*

Osoby prawne

0

### 2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja

*(Np. zwierzęta, zabytki)*

osoby z niepełnosprawnością intelektualną o różnym stopniu upośledzenia

## 3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

### 3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego

Tak

Nie



<b>1. Informacja o przychodach organizacji</b>		
1. łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)		12 427 423,99 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego		8 717 475,46 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego		0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej		141 960,00 zł
d) przychody finansowe		27 888,07 zł
e) pozostałe przychody		3 540 100,46 zł
<b>2. Informacja o źródłach przychodów organizacji</b>		
2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych		37 151,62 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:		8 717 475,46 zł
w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	0,00 zł
	b) ze środków budżetu państwa	0,00 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	8 717 475,46 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		648 598,84 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	506 638,84 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	0,00 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	0,00 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	141 960,00 zł
2.4. Z innych źródeł		3 024 198,07 zł
<b>3. Informacje o kosztach poniesionych z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym</b>		
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		23 025,20 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		11 054,00 zł

3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania

1	działania statutowe na rzecz niepełnosprawnych członków	11 054,00 zł
---	---	--------------

3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów

4. informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	9 626 224,15 zł	11 054,00 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	9 350 137,68 zł	11 054,00 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0,00 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	141 011,15 zł	
d) koszty finansowe	0,00 zł	
e) koszty administracyjne	63 024,28 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	72 051,04 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł

5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	-632 662,22 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	948,85 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	948,85 zł

IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

<p>1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień</p> <p>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</p>	<input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych	0,00 zł
	<input checked="" type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości	
	<input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych	
	<input checked="" type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług	
	<input type="checkbox"/> z opłaty skarbowej	
	<input type="checkbox"/> z opłat sądowych	
	<input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich:	
	<input type="checkbox"/> nie korzystała	

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:  <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	<input type="checkbox"/> własność <input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste <input checked="" type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input type="checkbox"/> nie korzystała
<b>V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b>	
<b>1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej</b>	
1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>	60 osób
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsc po przecinku)</i>	57,00 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i>	54 osób
<b>2. Członkowie</b>	
2.1. Organizacja posiada członków	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego	350 osób fizycznych
	0 osób prawnych
<b>3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym</b>	
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>	10 osób

w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	5 osób
	b) inne osoby	5 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		10 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	5 osób
	b) inne osoby	5 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		20 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	8 osób
	b) inne osoby	12 osób
<b>VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym</b>		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		5 719 462,90 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	4 292 145,00 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	3 996 206,36 zł
	- nagrody	208 995,00 zł
	- premie	86 943,64 zł
	- inne świadczenia	0,00 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	1 427 317,90 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		5 702 998,61 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	5 702 998,61 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		16 464,29 zł
4. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)</i>		2 845,32 zł
5. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
6. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
7. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		4 180,89 zł

8. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	2 845,32 zł
9. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	14 375,00 zł

12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>	brak
--	------

### VI. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

### VII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

### 2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację *(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)*

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Prowadzenie ŚDS Wilcza	dzienny ośrodek dla niepełnosprawnych intelektualnie	Wojewoda Mazowiecki	600 000,00 zł
2	Prowadzenie ŚDS Grochowska	dzienny ośrodek dla niepełnosprawnych intelektualnie	Wojewoda Mazowiecki	1 100 000,00 zł
3	Edukacja dzieci niepełnosprawnych intelektualnie	edukacja obowiązkowa dzieci z niepełnosprawnościami	Biuro Edukacji M. St. Warszawy	3 566 899,94 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
---	---

### 4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację *(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)*

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
----	---------------	-----------------	------------------------------------	-------

**IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych**

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

**2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację**

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
----	----------------------	--------------	-------

**X. Informacje uzupełniające****1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki**

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
-----	--------------	-------	-----------------	---------------------------------	------------------------------------

**2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem****3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym**

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
----	--------------------	-----------------

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

**5. Dodatkowe informacje**  
(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

--

Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	Grażyna Michalska -Przewodnicząca Zarządu Krystyna Mrugańska - Wiceprzewodnicząca Zarządu	Data wypełnienia sprawozdania	2023-07-17
--	---	-------------------------------	------------

