

**Sprawozdanie merytoryczne z działalności  
Warszawskiego Koła Polskiego Stowarzyszenia  
na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną (PSONI)  
za rok 2021**

Dane organizacji:

**Warszawskie Koło  
Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną (PSONI)**

**Numer KRS: 0000162557**

**REGON: 011517690**

**NIP: 525-15-64-547**

Adres:

00-873 Warszawa, ul. Ogrodowa 55

Kontakt:

tel. 22 624-05-74

strona: [www.psoni.warszawa.pl](http://www.psoni.warszawa.pl)

e-mail: [zk.warszawa@psoni.org.pl](mailto:zk.warszawa@psoni.org.pl)

Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym:

24.06.2003 r.

Data rejestracji jako Organizacja Pożytku Publicznego:

24.01.2007 r.

*Zgodnie ze Statutem Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną misją Warszawskiego Koła PSONI jest:*

**Art. 3**

*- dbanie o godność, szczęście i jakość życia osób z niepełnosprawnością intelektualną, ich równoprawne miejsce w rodzinie i w społeczeństwie,  
- wspieranie rodzin osób z niepełnosprawnością intelektualną we wszystkich obszarach życia i sytuacjach, a zwłaszcza w ich gotowości niesienia pomocy innym.*

**Art 4**

*Celem Stowarzyszenia jest działanie na rzecz wyrównywania szans osób z niepełnosprawnością intelektualną, tworzenia warunków przestrzegania wobec nich praw człowieka, prowadzenia ich ku aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym, działanie na rzecz ochrony ich zdrowia oraz wspieranie ich rodzin .*

## Zarząd i Komisja Rewizyjna Warszawskiego Koła PSONI

### Zarząd Koła PSONI w Warszawie

W roku sprawozdawczym w okresie od 01.01.2021 r. do 4.02.2021 r. Zarząd Koła w Warszawie działał w następującym składzie:

1. Małgorzata Grunduls - Przewodnicząca Zarządu
2. Maria Iżykowska - Wiceprzewodnicząca Zarządu
3. Jan Saks - Sekretarz Zarządu
4. Krzysztof Sygowski - Skarbnik Zarządu
5. Janusz Rek - Członek Zarządu

### Komisja Rewizyjna Koła PSONI w Warszawie

W roku sprawozdawczym w okresie od 1.01.2021 r. do 4.02.2021 r. Komisja Rewizyjna Koła w Warszawie działała w składzie:

1. Barbara Czerkas - Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej
2. Brunon Sikora - Sekretarz Komisji Rewizyjnej
3. Małgorzata Natkaniec - Członek Komisji Rewizyjnej

4.02.2021 na mocy decyzji Zarządu Głównego PSONI oraz Centralnej Komisji Rewizyjnej, dotychczasowy Zarząd został odsunięty od działań, a na jego miejsce został powołany Zarząd Komisaryczny, który od 4.02.2021 do 18.09.2021 działał w składzie:

1. Anna Dziąsko - Przewodnicząca Zarządu Komisarycznego
2. Krzysztof Śliwiński - Członek Zarządu Komisarycznego
3. Jolanta Glińska - Członek Zarządu Komisarycznego

18.09.2021 podczas Walnego Zebrania Sprawozdawczo - Wyborczego został wybrany nowy Zarząd Warszawskiego Koła PSONI w składzie:

1. Grażyna Michalska - Przewodnicząca Zarządu
2. Krystyna Mrugańska - Wiceprzewodnicząca Zarządu
3. Monika Chrzanowska-Staszyńska - Skarbnik Zarządu
4. Agata Liszkiewicz - Sekretarz Zarządu
5. Waldemar Lisieski - Członek Zarządu
6. Jarosław Mochnacki - Członek Zarządu
7. Zbigniew Natkaniec - Członek Zarządu

### Komisja Rewizyjna Koła PSONI w Warszawie

W roku sprawozdawczym od 18.09. 2021 do 31.12.2021 Komisja Rewizyjna Koła w Warszawie działała w składzie:

1. Iwona Janus - Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej
2. Małgorzata Rogala - Członek Komisji Rewizyjnej
3. Barbara Piekut - Członek Komisji Rewizyjnej

| Lp. | Rodzaj placówki                                | Adres                                     | telefon/fax.                                     | Liczba korzystających | Liczba zatrudnionych pracowników | Liczba zatrudnionych pracowników w przeliczeniu na pełne etaty | Liczba zleceńbiorców | Liczba zatrudnionych pracowników i zleceńbiorców ogółem |
|-----|--|---|--|-----------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|
| 1.  | Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy | ul. Wrzeciono 10c<br>ul. Krasińskiego 41a | Tel./fax<br>22 6338188<br>tel./fax<br>22 8356020 |                       | 35                               | 32,750   | 9                    | 44  |
| 2   | NZOZ Ośrodek Rehabilitacyjny                   | ul. Krasińskiego 41 a                     | Tel./fax<br>22 835 6020                          |                       |                                  |  |                      |   |
| 3.  | Środowiskowy Dom Samopomocy                    | ul. Wilcza 9 a, lok. 3                    | Tel./fax<br>22 6286043                           |                       | 6                                | 6  | 1                    | 7   |
| 4.  | Środowiskowy Dom Samopomocy                    | ul. Grochowska 259a                       | Tel./fax<br>22 8109481                           |                       | 13                               | 12,875   | 1                    | 14  |
| 5.  | Ośrodek Wsparcia „Walecznych”                  | ul. Walecznych 25<br>lok. 10              | Tel./fax<br>22 6176141                           |                       | 1                                | 1  | 1                    | 2   |
| 6.  | Dom Rodzinny                                   | ul. Mysłowicka 12                         | Tel.<br>22 8332215                               |                       | 2                                | 2  | 7                    | 9   |
| 7.  | Mieszkanie Treningowe                          | ul. Oszmiańska 10,<br>lok. 3              | Tel.<br>22 4087711                               |                       | 0                                | 0  | 2                    | 2   |
| 8.  | Mieszkanie Wspomagane                          | Hoża 27                                   | Tel.<br>22 6222834                               |                       | 0                                | 0  | 6                    | 6   |
| 9.  | Kluby  |   |  |                       | 0                                | 0  | 8                    | 8   |
|     | <i>Biuro Obsługi Placówek</i>                  | <i>ul. Ogrodowa 55</i>                    | <i>Tel.<br/>22 6240574</i>                       |                       | 3                                | 2,5  | 2                    | 5   |

Obecnie Warszawskie Koło PSONI zrzesza 350 członków (stan na dzień 31.12.2021) zapisanych na podstawie złożonej znowelizowanej deklaracji i uchwały Zarządu Warszawskiego Koła PSONI.

**Sprawozdanie obejmuje działania prowadzone przez Warszawskie Koło Polskiego Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2021 roku.**

- I. Placówki terapeutyczne
- II. Pozostała działalność statutowa

#### I. Funkcjonowanie stałych placówek rehabilitacyjnych

Informacja o liczbie uczestników i zatrudnionych w poszczególnych placówkach prowadzonych w 2021 roku przez Warszawskie Koło PSONI (stan na dzień 31.12.2021)

##### 1. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy (OREW)

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy obejmował w roku 2021 systematyczną, kompleksową edukacją, terapią i rehabilitacją dzieci i młodzież z głębokim i znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, z wadami sprzężonymi.

W placówce w trybie ciągłym odbywały się:

- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze jako forma realizacji przez głęboko niepełnosprawne dzieci obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – 32 wychowanków,
- zajęcia rewalidacyjne w ramach kształcenia specjalnego – 22 uczestników
- zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju – 65 dzieci

Głównym zadaniem wszystkich podejmowanych w Ośrodku działań była kompleksowa wielodyscyplinarna pomoc edukacyjno – rehabilitacyjna, świadczona w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku wychowanków Ośrodka. Przez cały rok placówka zajmowała się także wspieraniem rodzin, udzielała szeroko pojętej pomocy psychologicznej, rzeczowej i prawnej. Ośrodek współpracował z organizacjami pozarządowymi oraz organami samorządu terytorialnego.

W ramach zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych prowadzone były zajęcia usprawniające różne sfery aktywności:

- muzykoterapia kształtująca u dzieci świadomość muzyczną i usprawniająca percepcję słuchową
- zajęcia logopedyczne wykorzystujące pozawerbalne formy komunikacji
- usprawnianie małej motoryki ze szczególnym naciskiem na kształtowanie funkcji manipulacyjnych
- usprawnianie dużej motoryki z ćwiczeniami Metodą Ruchu Rozwijającego W.Sherborne umożliwiającymi bezpieczne poznawanie przestrzeni i bezpośredni kontakt
- rozwijanie zainteresowania otoczeniem, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w nim
- elementy z zakresu integracji sensorycznej – stymulujące układ przedsionkowy, słuchowy, proprioceptywny i wzrokowy

- trening umiejętności społecznych skupiający elementy zajęć z różnych dziedzin: logopedyczne, muzykoterapię, usprawnianie funkcji poznawczych, kinezyterapię powoli przygotowując dzieci do osiągnięcia dojrzałości szkolnej

- dogoterapia

- psychomotoryka wg. Procus and Block integrująca sferę ruchową z mową i myśleniem.

W ramach zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci organizowaliśmy terapię indywidualną oraz ćwiczenia ze specjalistami zgodnie z zaleceniami umieszczonymi w opiniach wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia prowadzone metodą EEG Biofeedback pozwalające na bezinwazyjny sposób leczenia dysfunkcji z jakimi borykają się dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i dysgrafią.

Niestety w 2021 roku ze względu na pandemię koronawirusa część zajęć nadal odbywała się w trybie hybrydowym, nie mogliśmy również oprócz jednego zorganizować wyjazdowych turnusów edukacyjno-terapeutycznych.

Wszyscy nasi nauczyciele i terapeuci starali się jednak czynnie uczestniczyć w szkoleniach (najczęściej webinarach) mających na celu podniesienie kompetencji oraz wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań modyfikujących znane już sposoby pracy.

Uczestniczyli w:

- warsztatach dotyczących sposobów konstruowania indywidualnych programów pracy terapeutycznej

- szkoleniach dotyczących prawidłowych technik diagnostycznych

- warsztatach dotyczących alternatywnych technik komunikacji

Wzięliśmy także jednorazowy udział w tygodniowym wyjeździe edukacyjnym do Włoch zorganizowanym przez Unię Europejskich Federalistów, podczas którego zapoznaliśmy się z systemem oświaty i szkolnictwa specjalnego obowiązującego na terenie tego kraju.

Nasza placówka zadbała również o to, aby każde dziecko, które może już rozpocząć naukę szkolną otrzymało pełną, rzetelnie przygotowaną dokumentację pozwalającą na lepszy start naszego wychowanka w nowym środowisku.

Niezależnie od bieżącej działalności merytorycznej cały czas dbaliśmy o profesjonalne wyposażenie placówki w sprzęt dydaktyczno-rehabilitacyjny i odpowiednią aranżację dostosowaną do potrzeb naszych wychowanków.

## **2. NZOZ Ośrodek Rehabilitacyjny**

Oddział dzienny rehabilitacji dla dzieci niepełnosprawnych działający w ramach NZOZ Ośrodek Rehabilitacyjny, objął w roku 2021 opieką rehabilitacyjną 399 pacjentów z wielorakimi uszkodzeniami neurologicznymi i zaburzeniami wieku rozwojowego.

Do głównych zadań prowadzonej przez nas terapii należała:

- poprawa stanu ruchowego w zaburzeniach motoryki dużej

- poprawa stanu ruchowego we zaburzeniach motoryki małej

- poprawa funkcjonowania sensorycznego (wzrokowego, słuchowego, dotykowego, proprioceptywnego)

- poprawa funkcjonowania społecznego

- poprawa komunikacji (usprawnianie funkcji mowy, uczenie alternatywnych metod komunikacji)
- poprawa funkcji poznawczych (podstawowych procesów myślenia, percepcji wzrokowej i słuchowej)

Realizowany przez nas program rehabilitacji ma w konsekwencji prowadzić do ograniczenia deficytów i niepełnosprawności, przywrócenia możliwej do osiągnięcia sprawności fizycznej i psychicznej oraz zdolności do samodzielnego funkcjonowania dziecka w środowisku. Indywidualne programy terapii dostosowane są do potrzeb i możliwości pacjenta.

Metody rehabilitacji stosowane w Ośrodku w roku sprawozdawczym 2021:

- fizjoterapia
- diagnoza i terapia logopedyczna
- diagnoza i terapia psychologiczna
- diagnoza i terapia pedagogiczna
- diagnoza i terapia integracji sensorycznej
- terapia muzyczna

Nasi pacjenci przebywali pod opieką lekarza rehabilitacji medycznej, neurologii dziecięcej oraz pediatrii.

*od 1991 r. do 2000 r. funkcjonował jako Ośrodek Terapii Dziecięcej, a od roku 2000 - OREW*

### **3. Środowiskowy Dom Samopomocy - ul. Wilcza 9 a, lok. 3**

*Rok założenia środowiskowego domu samopomocy - 1998 r.*

Placówka funkcjonuje jako zadanie zlecone z zakresu pomocy społecznej, w całości finansowana jest ze środków Wojewody w ramach działania: Prowadzenie Środowiskowego Domu Samopomocy typu B na terenie Dzielnicy Śródmieście m.st. Warszawy.



Placówka czynna jest 5 dni w tygodniu w godzinach 7.00 – 16.00, dysponuje miejscami dla 25 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną .

W roku 2021 prowadzono następujące działania :

1. Treningi funkcjonowania w życiu codziennym:
  - Trening higieniczny i samoobsługi, w ramach których uczestnicy uczyli się lub doskonalili umiejętności utrzymania właściwej higieny osobistej, samodzielnego załatwiania potrzeb fizjologicznych, ubierania się , samodzielnego spożywania posiłków .

- Praktyczny trening przygotowania prostych posiłków, dbałości o wygląd zewnętrzny, trening samodzielnego poruszania się w najbliższej okolicy .
- Trening właściwych zachowań społecznych w relacjach z rówieśnikami i osobami obcymi w szczególności w środkach komunikacji, miejscach publicznych, instytucjach i miejscach kultury - Trening ekonomiczny, praktyczne posługiwanie się pieniędzmi, racjonalne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi .

## 2. Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

- Staraliśmy się wzmocnić poziom samoakceptacji uczestników.
- Kształtowaliśmy umiejętności charakteryzowania siebie
- Ugruntowanie pożądanych wzorców zachowania
- Ćwiczyliśmy umiejętności analizy i konstruktywnego rozwiązywania problemów dotyczących uczestników grupy.
- Ćwiczyliśmy umiejętności pisania i wypowiadania się
- Ćwiczyliśmy właściwe zachowania w miejscach publicznych
- Ćwiczyliśmy metody radzenia sobie w trudnych sytuacjach

Zajęcia szczególnie ważne w sytuacji pandemii gdy uczestnicy pozostawali w izolacji we własnych domach.

### 1. Rodzaje treningów umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się (w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej)

Treningi prowadzone indywidualnie z osobami z problemami w komunikacji werbalnej, dostosowane do możliwości i potrzeb uczestników zajęć, realizowane były raz w tygodniu .

### 2. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:

Umiejętności spędzania wolnego czasu kształtowane były poprzez rozwijanie zainteresowań uczestników w ramach prowadzonych w placówce pracowni terapeutycznych ( różnego rodzaju prace plastyczne, artystyczne, robótki ręczne, muzykoterapię i relaksację, zajęcia ruchowe ), oraz przez wyjścia do placówek kulturalnych (muzea, kino, wystawy itp.). Uczestniczyliśmy w imprezach integracyjnych, sportowych, jeżeli pozwalała na to aura spędzaliśmy czas czynnie na świeżym powietrzu.

Poradnictwo psychologiczne:

Prowadzono zajęcia grupowe 1 raz w tygodniu , w ramach praktyk studenckich.

Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych .

Umożliwiliśmy uczestnikom w razie takiej potrzeby dostęp do zatrudnianych przez Warszawskie Koło PSONI specjalistów z zakresu psychologii, neurologii i psychiatrii, czy fizjoterapeuty. Bezpośrednio wspieraliśmy podopiecznych przy samodzielnych wizytach zarówno u lekarzy rodzinnych jak i specjalistów np.: wizyta u okulisty czy dentysty. Pomagaliśmy w umawianiu i przeprowadzeniu wizyt telefonicznych w związku z Covid-19

Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych .

Indywidualna pomoc poszczególnym uczestnikom i ich rodzinom w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc związana z załatwianiem spraw związanych z decyzjami kierującymi do ŚDS, wsparcie podczas wywiadów środowiskowych , przy aktualizacji orzeczeń o niepełnosprawności. Poprzez Warszawskie Koło PSONI pomoc w załatwianiu spraw związanych z dofinansowaniem turnusów rehabilitacyjnych.

Realizacja niezbędnej opieki.

Na terenie placówki zapewniliśmy opiekę, oraz poczucie bezpieczeństwa w godzinach od 7.00

do 16.00, w czasie pracy zdalnej realizowane jako wsparcie uczestników i ich rodzin .

Realizacja terapii ruchowej

Prowadziliśmy zajęcia ruchowe z wykorzystaniem prostych przyrządów do ćwiczeń takich jak rowery stacjonarne, orbiterki, ćwiczenia na materacach oraz ćwiczenia na parkowej siłowni i gry i zabawy na świeżym powietrzu. W związku z Covid -19 zajęcia realizowano w mniejszych grupach z zachowaniem rygoru sanitarnego. Zajęcia prowadziliśmy 2 razy w tygodniu na terenie placówki lub zalecaliśmy je do wykonywania w domu.

W ciągu całego roku 2021 w zajęciach uczestniczyło 26 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Realizowano terapię zajęciową w funkcjonujących w placówce pracowniach:

- plastycznej
- dziewiarskiej
- kulinarnej
- stolarskiej
- komputerowej
- muzykoterapeutycznej

Środowiskowy Dom Samopomocy – ul. Grochowska 259 a

Placówka funkcjonuje w ramach zadania publicznego – działalność na rzecz osób



z niepełnosprawnościami i jest w całości finansowana ze środków

Wojewody Mazowieckiego, jako zadanie: Prowadzenie środowiskowego domu samopomocy typu B na terenie Dzielnicy Praga-Południe m. st. Warszawy.

Uczestnikami placówki są dorosłe osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Oferta placówki, poprzez szeroko rozumiane działania wspierające i włączające, wychodzi naprzeciw potrzebom uczestników w zakresie funkcjonowania społecznego, przeciwdziałając ich wykluczeniu społecznemu.

W 2021 roku ośrodek świadczył usługi 5 dni w tygodniu w godzinach 7:00-16:30, zapewniając wsparcie osobom z niepełnosprawnością intelektualną, jak i ich rodzinom/opiekunom.

W 2021 roku z oferty placówki skorzystało 48 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi, zostało przyjętych 8 nowych osób. Wiek uczestników mieścił się pomiędzy 26 a 69 lat.

Celem głównym było wieloprofilowe postępowanie wspierająco-aktywizujące realizowane poprzez działania zmierzające do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej samodzielności życiowej. Świadczone usługi miały charakter indywidualnych i grupowych treningów, ze szczególnym naciskiem na trening umiejętności społecznych i trening funkcjonowania w życiu codziennym, które zwiększyły lub utrzymały samodzielność i zaradność życiową uczestników, przeciwdziałając wykluczeniu społecznemu, umożliwiły również poprawę kondycji psychofizycznej.

**Formy stacjonarnych aktywności** proponowanych uczestnikom w 2021 roku:

- Terapia ruchowa (gimnastyka poranna, rehabilitacja ruchowa, spacer)
- Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening społeczny, wyjścia do instytucji publicznych)

- Trening funkcjonowania w życiu codziennym (trening higieniczny, trening umiejętności praktycznych, trening porządkowy, trening kulinarny, trening budżetowy)
- Trening spędzania wolnego czasu (muzykoterapia, choreoterapia, ogólnoośrodkowe zajęcia grupowe, filmoterapia, rekreacja)
- Terapia zajęciowa realizowana w pracowniach: ceramicznej, stolarskiej, plastycznych, rękodzielniczej, makramy i decoupage, paverpol i wiklina papierowa, filcowanie, papier czerpany, technik różnych i in.
- Zajęcia edukacyjne (podtrzymywanie umiejętności nabytych w szkole)
- Poradnictwo psychologiczne i zajęcia psychoedukacyjne (trening komunikacji interpersonalnej, emocjonalny, zachowania w sytuacjach trudnych)
  - Indywidualny trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się
  - Konsultacje dla zespołu wspierająco-aktywizującego w formie superwizji zewnętrznej
  - Wsparcie rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnościami

W roku 2021 placówka oferowała rozpoczęte w roku poprzednim dodatkowe zajęcia z zakresu terapii ręki, muzykoterapii, dogoterapii, teatroterapii. W celu zwiększenia jakości pracy zespołu wspierająco-aktywizującego kontynuował on udział w comiesięcznych sesjach superwizyjnych.

Grupa uczestników kontynuowała udział w projekcie pn. „SoVo – dostępne radio internetowe”. Zajęcia prowadził przeszkolony w projekcie pracownik ŚDS. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji cyfrowych dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania. Projekt, który ma zasięg ogólnopolski, realizuje Zarząd Główny PSONI.

Uczestnicy w okresie zawieszenia działalności stacjonarnej (01.01-23.02.2021 r.; 31.03-25.04.2021 r.), podobnie jak w poprzednim roku, mieli możliwość udziału w zajęciach zdalnych. Działania zmierzające do wspierania uczestników prowadzone były z wykorzystaniem dostępnych środków komunikacji (telefon, mail, komunikatory) i obejmowały:

- a) Utrzymanie kontaktu z uczestnikami, ich opiekunami i rodzinami;
- b) Monitorowanie aktualnej sytuacji życiowej, zdrowotnej i społecznej uczestnika i jego funkcjonowania w życiu codziennym;
- c) Kontakt z OPS w przypadku konieczności objęcia uczestnika wsparciem z zakresu pomocy społecznej;
- d) Przypominanie o konieczności przestrzegania zasad higieny oraz zaleceń GIS wprowadzanych w związku z sytuacją epidemiczną;
- e) Informowanie o aktualnych obostrzeniach oraz o konieczności ich przestrzegania;
- f) Informowanie o możliwościach i miejscach uzyskania wsparcia (OPS, ośrodek interwencji kryzysowej, centrum zdrowia psychicznego itp.);
- g) Udzielanie wsparcia psychologicznego według indywidualnych potrzeb;
- h) Udzielanie wsparcia w podtrzymaniu umiejętności wypracowanych w ramach treningów funkcjonowania w codziennym życiu;
- i) Zachęcanie i pomoc w organizacji czasu wolnego, w tym do podejmowania aktywności fizycznej.

Ponadto ŚDS Grochowska prowadził działania, które sprawdziły się w poprzednich okresach zawieszenia działalności, tj.:

- a) Grupowe zajęcia on-line z uczestnikami o tematyce psychoedukacyjnej prowadzone przez psychologa i terapeutów – minimum raz w tygodniu dla grupy osób z dostępem do internetu, ok. 15 uczestników;
- b) Dystrybucja materiałów do terapii zajęciowej do domów uczestników i prowadzenie zdalnej terapii zajęciowej;
- c) Kontakt z uczestnikami polegający na prowadzeniu wybranych treningów z oferty ośrodka (m.in. trening higieniczny, trening spędzania czasu wolnego, trening kulinarny);
- d) Nagrywanie i publikowanie audycji muzykoterapeutycznych (forma wideo publikowana na kanale youtube);
- e) Interwencyjne zajęcia indywidualne z uczestnikami (spacery, zajęcia indywidualne na terenie ośrodka);
- f) Prowadzenie profilu ŚDS na portalu Facebook (publikowanie zdjęć prac wykonanych przez uczestników w domach, publikowanie informacji o możliwych formach spędzania czasu wolnego, utrzymanie kontaktu ze społecznością ŚDS);
- g) Zajęcia on-line dla grupy 10 uczestników biorących udział w projekcie „SoVo – dostępne radio internetowe”. Celem było podniesienie kompetencji cyfrowych uczestników, prowadził je przeszkolony pracownik placówki.

W 2021 roku z dodatkowych środków otrzymanych na wsparcie 14 osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami:

- podniesiono wskaźnik zatrudnienia kadry (z 10,5 na 11,5 etatów);
- doposażono placówkę w materiały do terapii i sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć i treningów (m.in. 2 tablety, kije do nordic walking, stoliki i krzesła turystyczne do zajęć na powietrzu, specjalistyczne pomoce edukacyjne);
- prowadzono zajęcia dedykowane osobom ze sprzężonymi niepełnosprawnościami (m.in. terapia ręki, hipoterapia);
- przeprowadzono szkolenia kadry: „Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej oraz udzielanie pierwszej pomocy z użyciem automatycznego defibrylatora AED (według międzynarodowych wytycznych dotyczących resuscytacji)”, cały zespół; cykliczna superwizja - cały zespół.

W wyniku całorocznego oddziaływania terapeutycznego udało się u uczestników:

- utrzymać kondycję fizyczną,
- utrzymać dobrostan emocjonalny (zmniejszenie częstotliwości zachowań agresywnych i autoagresywnych),
- utrzymać poziom kompetencji społecznych.

Zaobserwowano również:

- utrzymanie kondycji psychicznej,
- utrzymanie sprawności ruchowej i motywacji do aktywnego spędzania czasu,
- utrzymanie aktywności życiowej, kompetencji społecznych i umiejętności podejmowania decyzji,
- utrzymanie samodzielności i zaradności życiowej w zakresie czynności dnia codziennego,
- utrzymanie zainteresowań w zakresie rękodzieła.

Rodzice i opiekunowie wszystkich osób uczęszczających do Środowiskowego Domu Samopomocy zostali wyposażeni w wiedzę, która dała im możliwość podjęcia

dotatkowych działań rehabilitacyjnych i terapeutycznych oraz szukania innych możliwości oddziaływań specjalistycznych (bieżące monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników, poradnictwo psychologiczne, wsparcie informacyjne w ubieganiu się o wsparcie asystenta ON, mieszkanie chronione treningowe, mieszkanie wspomagane).

Największym wyzwaniem związanym z realizacją zaplanowanych zadań było zawieszenie zajęć stacjonarnych placówki oraz obserwowany u uczestników i członków ich rodzin lęk i niepewność związany z zagrożeniem zakażeniem wirusem SARS-COV-2. Zawieszenie działań stacjonarnych oraz prowadzenie zajęć w reżimie sanitarnym utrudniało realizację programu placówki, w głównej mierze dotyczyło to zajęć do tej pory realizowanych w większych grupach. Zespół placówki skupił się na podtrzymaniu rezultatów osiągniętych w poprzednich latach oraz przeciwdziałaniu pogarszaniu się stanu zdrowia i kondycji psychicznej uczestników. Długoterminowe dobre relacje interpersonalne zbudowane przez zespół podczas poprzednich lat wspierania uczestników, zaowocowały dobrym kontaktem z uczestnikami podczas zajęć zdalnych, co miało znaczący pozytywny wpływ na jakość i zakres oferowanego wsparcia.

#### **4. Ośrodek Wsparcia - Ośrodek Dzienny ul. Walecznych 25 lok. 10**

Ośrodek Wsparcia „Walecznych” działa w strukturach Warszawskiego Koła PSONI od 1988 roku. Placówka mieści się przy ul. Walecznych 25/10 w Warszawie.

W placówce realizowane jest zadanie współfinansowane ze środków m. st. Warszawy w ramach realizacji zadania publicznego pod tytułem „Prowadzenie ośrodków wsparcia dla osób niepełnosprawnych”.

Oferta ośrodka skierowana jest do dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, które z uwagi na swoje deficyty rozwojowe i trudną sytuację na rynku pracy nie znalazły zatrudnienia po szkole średniej.

Program placówki jest odpowiedzią na potrzeby tych osób w zakresie określenia przynależności do grupy społecznej, potrzeby samorealizacji i rozwoju zainteresowań. Realizowane zadania składają się na działania wspierające uczestników i ich rodziny, zapobiegając tym samym ich wykluczeniu społecznemu.

Obecnie uczestnikami placówki jest 12 osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, a także osoby z niepełnosprawnością sprzężoną: o ograniczonej sprawności motorycznej, z zaburzeniami widzenia, słyszenia, z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z dysfunkcją narządu ruchu.

Placówka działa przez 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku w godz. 7.30-16.30. Działania prowadzone w placówce mają na celu kompleksową terapię uczestników z wykorzystaniem różnorodnych form wsparcia. Istotnym elementem realizowanego programu są działania wspierająco-aktywizujące dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb uczestników. Odpowiadają na potrzeby z zakresu samorealizacji, poczucia integralności z grupą i zwiększaniu samodzielności.

Celem realizowanego zadania jest:

- \* rozwijanie umiejętności społecznych;
- \* rozwijanie zaradności w podstawowych czynnościach życia codziennego;

- \* kształtowanie samodzielności i umiejętności samoobsługi w zakresie dostosowanym do możliwości uczestnika;
- \* kształtowanie umiejętności komunikowania się;
- \* budowania relacji międzyludzkich zgodnie z zasadą poszanowania godności i praw człowieka;
- \* rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji w codziennych sytuacjach życiowych;
- \* kształtowanie samodzielności i umiejętności samoobsługi;
- \* poprawa i podtrzymanie ogólnej sprawności fizycznej;
- \* zapoznanie z różnymi formami życia kulturalnego (wyjścia do kina, teatru, muzeum);
- \* rozwijanie pasji i zainteresowań.

Powyższe cele realizowane są między innymi poprzez: - trening umiejętności społecznych; - trening funkcjonowania w życiu codziennym; - trening umiejętności spędzania czasu wolnego; - trening kulinarny; - zajęcia rękodzielnicze/artystyczne; - zajęcia plastyczne; - zajęcia muzyczne; - trening usprawniania fizycznego; - wyjścia do kin, teatrów, muzeum; - spotkania okolicznościowe.

#### **5. Dom Rodzinny im. Czesławy Rzymowskiej ul. Mysłowicka 12**

Dom Rodzinny im. Czesławy Rzymowskiej w Warszawie przy ul. Mysłowickiej 12 jest formą pomocy mieszkaniowej i wsparcia społecznego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Placówka powstała w 1992 roku odpowiadając na potrzeby członków Warszawskiego Koła PSONI, osób samotnych i nieposiadających oparcia w rodzinie. Większość osób mieszka w Domu Rodzinnym od samego początku istnienia placówki. Mieszkańcom Domu Rodzinnego zapewnia się wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb. W placówce na stałe zamieszkuje 8 osób, otrzymując usługi bytowe, opiekuńcze i wspomagające przez 24 godziny na dobę. Mieszkańcom Domu Rodzinnego zapewnia się wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb.

Placówka funkcjonuje w oparciu o projekt pn.: „Jestem samodzielny, chcę żyć bez barier” współfinansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych realizowanego w okresie od 01.04.2021 roku do 31.03.2024 roku. W ramach projektu instruktorzy asystenci prowadzą treningi samodzielności, gospodarstwa domowego i usprawniania ruchowego.

Do istotnych celów projektu należy przystosowanie mieszkańców do maksymalnie samodzielnego życia, zdobycia autonomii, umiejętności dbania o siebie i zaspokajania własnych potrzeb oraz życia na równych prawach w środowisku społecznym, przy minimalnym wsparciu. Planowane działania mają służyć nabywaniu i podtrzymywaniu jak największej samodzielności na miarę indywidualnych możliwości.

Trening samodzielności obejmuje swoim działaniem czynności związane z funkcjonowaniem w życiu codziennym między innymi takie jak: dbałość o higienę osobistą i estetyczny wygląd, dbałość o porządek najbliższego otoczenia, korzystanie z instytucji publicznych w ważnych życiowych kwestiach (np. wizyty lekarskie, poczta, bank, punkty usługowe, fryzjer, kosmetyczka), uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym ( np. kino, teatr, spotkania okolicznościowe, wycieczki, spacer), a także nawiązywanie kontaktów społecznych, umiejętność współpracy z grupą, rozwiązywanie problemów oraz przestrzeganie norm społecznych. Mieszkańcy przy wsparciu instruktorów-asystentów dbają o swoje codzienne

potrzeby, do których należy także planowanie czasu wolnego i umiejętność wypoczywania oraz rozwijanie indywidualnych pasji i zainteresowań. W ramach treningu gospodarstwa domowego mieszkańcy zdobywają między innymi umiejętność planowania i przygotowywania posiłków, tworzenia listy zakupów, dokonywania zakupów, kształtowania umiejętności gospodarowania środkami pieniężnymi, nabywania umiejętności obsługi sprzętów AGD. Zajęcia usprawniania ruchowego prowadzone przez rehabilitanta mają na celu podtrzymanie i poprawę kondycji fizycznej, utrzymanie dobrego stanu zdrowia oraz zapobieganie pogłębianiu istniejących ograniczeń fizycznych. Część mieszkańców uczęszcza na zajęcia do dziennych ośrodków wsparcia

*Rok utworzenia – 1992*

## **6. MIESZKANIE CHRONIONE-TRENINGOWE**

Warszawskie Koło PSONI prowadzi mieszkanie treningowe dla Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną (dalej NI) przy ul. Oszmiańskiej 10 od połowy 2010 r. Doświadczenia zdobyte w trakcie tego okresu pozwalają na stałe podnoszenie poziomu świadczonej usługi i sprawniejszą koordynację działań zaplanowanych w ramach oferty projektowej. Zadanie „Oszmiańska – dom który uczy życia” ma charakter ciągły zgodnie z umową z M.St. Warszawa podpisaną na lata 2018-2021 .

Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



Cel główny:

- prowadzenie zajęć z zakresu terapii społecznej na bazie mieszkania chronionego treningowego mających na celu przygotowanie grupy osób uczestniczących na co dzień w zajęciach różnego typu warszawskich placówek terapeutycznych dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną do samodzielnego lub przy minimalnym wsparciu życia w otwartym środowisku oraz ochrona ich przed wykluczeniem społecznym.

Cele pośrednie :

- Zintegrowanie rodzin i środowiska działającego na co dzień na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną w celu wypracowania modelowych rozwiązań zmierzających do ich samodzielnego życia w otwartym środowisku na bazie mieszkań chronionych lub małych domów rodzinnych
- praca z rodzinami osób z niepełnosprawnością intelektualną w celu pokazania innego modelu ich dorosłości opartego o ofertę mieszkań chronionych oraz zmiany sposobu myślenia o ich usamodzielnieniu
- współpraca z warszawskimi ośrodkami pomocy społecznej w celu wydania decyzji kierujących osoby z niepełnosprawnością intelektualną wskazane przez koordynatora projektu do dwumiesięcznego zamieszkania w mieszkaniu treningowym.

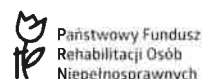
W 2021 roku czas trwania turnusu treningowego wyniósł 2-mce. Cały czas prowadzona była też praca z rodzinami nad zmianą sposobu myślenia o dorosłości ich niepełnosprawnego dziecka, oraz wspólna praca nad zaplanowaniem jego bezpiecznej przyszłości. Staraliśmy się też ustawicznie pracować nad integracją naszych rodzin wokół problematyki związanej z dorosłością i samodzielnością osób z NI w otwartym środowisku. Równie ważnym elementem co praca z rodzinami stała się współpraca ze środowiskiem uczestników treningu,

pracownikami ich placówek i miejsc pracy w celu wypracowywania modelowych rozwiązań wspierających ich samodzielność i zaradność życiową.

**Wyzwania:** zapewnienie stabilnej formy i poziomu finansowania działań

*Rok utworzenia 1.09.2010 r.*

## **7. MIESZKANIE WSPOMAGANE im. Teresy Dłuskiej**



W 2021 roku, ciągłą i kompleksową rehabilitacją społeczną w mieszkaniu objętych było 7 osób niepełnosprawnych intelektualnie, działania były dostosowane do ich indywidualnych potrzeb. Umożliwiły one wzrost i rozwój kompetencji, poprawiły jakość życia i zapewniły bardziej wszechstronny rozwój psychospołeczny oraz niezbędne poczucie bezpieczeństwa.

Wsparcie było realizowane poprzez codzienne treningi:

- trening samodzielności
- systematyczne usprawnianie ruchowe
- wsparcie asystenta osoby niepełnosprawnej.
- Wsparcie wolontariusza

Wszystkie działania odbywały się w ramach treningu samodzielności i były w podanym okresie rozszerzone o wymogi i zasady związane z zagrożeniem Covid-19, realizacja odbywała się w reżimie sanitarnym. W ramach treningu samodzielności mieszkańcy ćwiczyli bezpieczne poruszanie się środkami komunikacji publicznej, wspólnie przygotowywali posiłki, ćwiczyli nakrywanie do stołu, przechodzili trening ekonomiczny planując i wykonując zakupy zgodnie z listą, planowali posiłki. Organizowali czas wolny, poprzez oglądanie filmów i telewizji, wspólne wyjścia poza miejsce zamieszkania na spacer, zakupy czy do miejsc użyteczności publicznej. Rozwiązywanie krzyżówek i dyskusje na tematy ogólne. Uczyli się rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie, oraz jak najbardziej samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym. Kształtowano także właściwe zachowania w miejscach publicznych, umiejętności załatwiania prostych spraw urzędowych np. wyrobienie karty miejskiej, wymiana dowodu osobistego na nowy, uzyskanie kolejnego orzeczenia o stopniu niepełnosprawności. Mieszkańcy uczyli się jak dbać o zdrowie jak zapisać się do lekarza i iść na wizytę oraz jak wykupić leki w aptece. Najważniejszą rzeczą jakiej uczyli się mieszkańcy było samo decydowanie o sobie, jak się właściwie ubrać, co zjeść co robić w wolnym czasie. W czasie realizacji projektu pomiędzy mieszkańcami utrwalały się rodzinne więzi, poczuli się odpowiedzialni za siebie i innych. Mieszkańcy zmienili także nieco dotychczasowe nawyki związane z planowaniem i spędzaniem wolnego czasu, zaczęli dbać o zdrowie i sprawność fizyczną. Usprawnianie ruchowe prowadzone systematycznie wpłynęło na poprawę stanu zdrowia ( brak zachorowań w opisywanym okresie) i poprawę kondycji fizycznej większości mieszkańców. Trening samodzielności w projekcie obejmował również sprzątanie całego mieszkania, części wspólnych jak i własnych pokoi, składało się na to: mycie podłóg, dbanie o czystość toalet, pranie i prasowanie odzieży, dbanie o rośliny doniczkowe, oraz utrwalanie i kształtowanie nawyków związanych z codzienną toaletą i estetycznym wyglądem osobistym,

doborem odpowiedniej odzieży do panujących warunków atmosferycznych. Mieszkańcy nauczyli się jak dbać o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu. Świadomość tego że wszystko co robią, robią dla siebie oraz brak osób wyręczających ich we wszystkich czynnościach sprawił, że bardzo angażowali się w pracę nad porządkiem i czystością w mieszkaniu.

Wszystkie zajęcia odbywały się zgodnie z planem i zasadami reżimu sanitarnego. Każdy z mieszkańców rozwinął swoje kompetencje zwiększając możliwości samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie. W trakcie treningu kulinarnego i budżetowego mieszkańcy uczą się i codziennie ćwiczą przygotowywanie prostych posiłków, przygotowywanie kawy czy herbaty. Treningi odbywają się z wykorzystaniem sprzętów kuchennych trening pozwala opanować obsługę takich urządzeń jak kuchenka indukcyjna z piekarnikiem, mikrofalówka czy zmywarka do naczyń oraz małego AGD takiego jak np. mikser, ekspres do kawy. Mieszkańcy rozwinęli swoje możliwości jeżeli chodzi o przygotowywanie prostych posiłków. Trening samodzielności obejmował planowanie wydatków związanych z zakupem artykułów spożywczych niezbędnych do przygotowywania posiłków, mieszkańcy samodzielnie planują zakupy i bezpośrednio robią je w pobliskich sklepach. Trening pozwala także lepiej panować nad własnymi środkami finansowymi przy zakupach kosmetyków czy prasy, ćwiczone jest także używanie innych form płatności jak płacenie kartą czy wykonywanie przelewów korzystając z dostępu do konta przez internet. Wsparcie asystenta osoby niepełnosprawnej zapewniane jest w okresie nocnym, ze względu na niepełnosprawność intelektualną beneficjenci wymagają wsparcia przez 24 godziny i takie właśnie wsparcie w czasie nocy zapewnia asystent osoby niepełnosprawnej, dając poczucie bezpieczeństwa. Mieszkańcy uczestniczyli także w życiu lokalnej społeczności biorąc udział w spotkaniach i festynach organizowanych w bezpośrednim sąsiedztwie ich zamieszkania. Wyjścia do kina, teatru czy na koncerty pozwalają na swobodne korzystanie z dóbr kultury i realizację swoich zainteresowań. Treningi prowadzone w miejscu zamieszkania sprawiają, że mieszkańcy stają się mniej zależni od dotychczasowych opiekunów i rodziców, mają możliwość ciągłego rozwijania swoich kompetencji życiowych i przygotowywania się w miarę możliwości do samodzielnego życia. Realizacja żadnego działania prowadzonego w projekcie nie była powierzona zewnętrznemu wykonawcy. W czasie zamknięcia Środowiskowych Domów Samopomocy do których uczęszczają na codzienne zajęcia, mieszkańcy mieli zapewnione dodatkowe wsparcie i pomoc w zajęciach zdalnych. W czasie pandemii Covid-19 mieszkanie funkcjonowało w reżimie sanitarnym przy ogólnych ograniczeniach związanych z pandemią.

*Rok utworzenia 2013*

## Pozostała działalność statutowa

Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



### 1. KLUBY INTEGRACYJNE

#### Klub Absolwent

W realizacji zajęć uczestniczyło 20 osób z niepełnosprawnością intelektualną, wprowadzonych do dziennika zajęć. Założono średnioroczną liczbę osób na poziomie 17. Każdy uczestnik brał udział w zajęciach na zasadzie równości. Bezpośrednio wsparcia podczas zajęć udzielali: Krzysztof Walicki – pedagog specjalny oraz pomoc terapeuty – Andrzej Staszyński i Krzysztof Romaniuk. Osoby te przygotowywały ramowy, miesięczny oraz roczny plan działania, analizowały potrzeby i umiejętności uczestników, koordynowały i dobierały właściwe formy wsparcia dla grupy oraz sporządziły listę obecności, wykazy tematów zajęć.

#### **Realizowane formy działań:**

- Nauka tańca towarzyskiego;
- Prowadzenie ruchowych zajęć rekreacyjnych;
- Trening umiejętności spędzania czasu wolnego;
- Organizowanie spotkań świątecznych;
- Spotkania z rodzicami w formie wymiany doświadczeń oraz prelekcji specjalistów.

W roku 2021 odbyły się spotkania stacjonarne, oraz ze względu na stan zagrożenia epidemicznego, zajęcia hybrydowe i zdalne wykorzystujące Multimedialne Karty Zdalnej Pracy Klubowej i techniki porozumiewania się na odległość (spotkania na platformie ZOOM, rozmowy telefoniczne, maile, sms-y). Zajęcia miały na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez m.in. wsparcie uczestników i ich rodzin, podnoszenie sprawności społecznej i sprawności fizycznej.

Zrealizowano następujące cele operacyjne zadania publicznego:

- Podtrzymanie i rozwój samodzielności dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Umożliwienie i podtrzymanie kontaktów społecznych w środowisku dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną i poza nim
- Zapewnienie udziału w różnego rodzaju aktywnościach
- Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i pasji
- Promowanie aktywności form spędzania czasu wolnego
- Wspieranie członków klubu jak i ich rodziców / opiekunów prawnych poprzez wymianę doświadczeń i prelekcje tematyczne.

#### Nauka tańca towarzyskiego

W roku 2021 odbyło się 42 spotkania. Stacjonarne (oraz z uwagi na stan zagrożenia epidemicznego – hybrydowe) zajęcia tańca towarzyskiego cotygodniowo przez 45 minut raz w tygodniu prowadziła jako przyjaciół Klubu Absolwent – mgr Ewa Stanisławska – specjalistka w zakresie tańca z dziećmi i młodzieżą z

niepełnosprawnością intelektualną. Był to trening nie tylko umiejętności ruchowych ale również słuchowych, rozwój wszystkich zmysłów. Zajęcia zdalne, oparte na Multimedialnych Kartach Zdalnej Pracy Klubowej, obejmowały filmy instruktażowe z propozycją wykonania układów tanecznych i propozycjami układów muzycznych do ich wykonania. Ponadto w trakcie regularnych rozmów telefonicznych prowadzący zajęcia przypominali uczestnikom o ważnej, niekwestionowanej roli tańca, tym samym zachęcając ich do tejże aktywności. Uczestnicy, niejednokrotnie przesyłali w formie elektronicznej, autorskie filmy z wykonywanymi przez siebie aranżacjami tanecznymi. Także w trakcie realizacji zadania publicznego wielokrotnie organizowane były Klubowe Plebiscyty Muzyczne, promujące taneczną aktywność.

#### Prowadzenie ruchowych zajęć rekreacyjnych

W roku 2021 zrealizowano 42 spotkania. Stacjonarne zajęcia rekreacyjno – ruchowe odbywały się średnio raz w tygodniu i uwzględniały m.in. zawody sportowe, spacer, ćwiczenia ogólnorozwojowe. Zajęcia zdalne, oparte na Multimedialnych Kartach Zdalnej Pracy Klubowej, obejmował przekazywane propozycje wykonywania ćwiczeń ruchowych z rekwizytami do ich wykonania. Prowadzący w czasie zajęć organizowali uczestnikom angażujące ruchowo i rekreacyjnie liczne inicjatywy, m.in.. spacer, spacer fotograficzny „Ja i moje OKO-lice”, promujące aktywność, autorskie filmy i projekcje audiowizualne, zdalne ćwiczenia ukierunkowane na funkcjonowanie zmysłów oraz domową rehabilitację. Ponadto w trakcie regularnych rozmów telefonicznych prowadzący zajęcia przypominali uczestnikom o konieczności wykonywania prozdrowotnych aktywności ruchowych, obejmujących małą i dużą motorykę, znaczenia spacerów, w tym samym promując zdrowy tryb życia.

#### Trening umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego.

W 2021 roku zrealizowano 42 spotkań. W czasie treningu uczestnicy mieli możliwość poznania różnych form spędzania czasu wolnego. Trening stanowiły m.in. zajęcia techniczno – plastyczne, zawierające elementy arteterapii. Stanowiące formę wsparcia psychoterapeutycznego oraz rozwojowego opierającego się na działaniach twórczych, projekcjach filmów o tematyce ochrony środowiska, przyjaźni, zagadki terapeutyczne, trening komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego. Treningowi towarzyszyła terapia kulinarna, promująca zasady zdrowej żywności. Ponadto wspólnie świętowano urodziny Uczestników Klubu, a także odbywano multimedialne podróże po świecie. Rozwijano także umiejętność aktywnego spędzania czasu wolnego i pasję uczestników, wykorzystując elementy muzykoterapii, sono terapii, sztuki fotografowania.

#### Organizowanie spotkań świątecznych

W 2021 roku odbyły się jedno spotkanie świąteczne. Z powodu sytuacji pandemicznej wielkanocne spotkanie świąteczne odbyło się zdalnie z wykorzystaniem technik teleinformatycznych na platformie ZOOM. Opracowano i przesłano Multimedialną Kartę Zdalnej Pracy Klubowej. Przekazano życzenia i propozycję

świętecznych inspiracji / konkursów do wykonania przez uczestników i ich rodziny. Przybliżono uczestnikom wielkanocne tradycje, oraz ciekawostki, związane z tym świętem. Ponadto odbyły się zajęcia plastyczne w oparciu o instruktaż oraz przesłanie szablonów dydaktyczne. Promowano aktywność ruchową – taniec, z wykorzystaniem filmu nadesłanego przez klubowicza.

Spotkania z rodzicami w formie wymiany doświadczeń oraz prelekcji specjalistów.

W roku 2021 zrealizowano 4 spotkania. Ze względu na sytuację logistyczną, związaną z pandemią, rodzicom zaproponowano cztery spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin w dogodnych, elastycznych terminach. Spotkania w formie prelekcji, konsultacji, warsztatów – stanowiły dobrą okazję do wymiany doświadczeń, spostrzeżeń, wzajemnego wsparcia, stanowiąc rodzaj rehabilitacji społecznej rodziców/opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną. Z powodu sytuacji pandemicznej, część spotkań odbyła się w formie zdalnej.

### **Klub Tańca i Ruchu Balonik.**

W zadaniu uczestniczyło 28 osób. Są to osoby z dużym zainteresowaniem tanecznym i chęciami do tańca. Osoby widnieją na liście uczestników Klubu Balonik i chętnie uczestniczą w działaniach klubowych. Założono średnią liczbę uczestników min. 20 osób, w każdym roku realizacji zadania. W układach tanecznych bierze udział każdy uczestnik i czuje się w nim ważny, nikt nie jest pomijany w choreografii. Jest ona dostosowana do umiejętności i możliwości każdego uczestnika. Są w naszej grupie wyjątkowe talenty, dla których jest przygotowywana osobna – solówka taneczna.

Zajęcia prowadzi Pan Wojciech Gębski – Instruktor wraz ze wsparciem Pani Hanny Gumowskiej, pomocy instruktora. Dużym wsparciem dla prowadzących klub są także rodzice uczestników. Teatr Ruchu Balonik działa w 4 obszarach : prowadzenie zajęć rekreacyjno – ruchowych, wyjścia uspołeczniające, dyskoteki, pokazy i wyjazdy artystyczne.

### **Cotygodniowe próby pokazów tanecznych**

W całym roku 2021 zrealizowano 69 prób Teatru Ruchu Balonik, gdyż zajęcia odbywały się w 2 grupach w systemie on-line /04.01.21 do 27.08.21r. odbyło się 45 spotkań - od 4.09.2021 do 28.11.2021 odbyło się 24 spotkania. W układach tanecznych bierze udział każdy uczestnik i czuje się w nim ważny, nikt nie jest pomijany w choreografii. Jest ona dostosowana do umiejętności i mobilności uczestnika. Jedną z uczestniczek tańczy choreografię, pt. Bach - tanecznie, inni tańczą duety w choreografii "W krainie ptaków", a obecnie przygotowywana jest choreografia dla solistki pt. " Maria Antonina" oraz przygotowywany jest solista do choreografii pt. " Marsz żałobny marionetki". Teatr Ruchu Balonik posiada w repertuarze 32 choreografie, które może prezentować w plenerze, w teatrze, w sali widowiskowej oraz w

kościół. Próby odbywają się w Mazowieckim Instytucie Kultury przy ul. Elektorальной 12 w Warszawie.

#### Spotkania integracyjne dla członków klubu

W roku 2021 odbyło się 8 spotkań integracyjnych, w tym 2 w formie online. Do tego typu spotkań należą spotkania świąteczne oraz dyskoteki integracyjne,

#### Wyjścia uspołeczniające do atrakcji turystycznych i kulturowych na terenie Warszawy i okolic

W roku 2021 odbyło się 15 wyjść uspołeczniających. Odwiedzono takie miejsca jak: Pałac w Wilanowie, Opera Narodowa, Muzeum Życia w PRL, Ogród Botaniczny PAN, Teatr Wielki, Muzeum Azji i Pacyfiku, Łazienki Królewskie, Muzeum Etnograficzne, Stare Powązki, rejs statkiem po Wiśle i inne

#### Wyjazdy na pokazy i konkursy artystyczne

W 2021 roku zrealizowano dwa wyjazdy w maju i we wrześniu na warsztaty, pokazy i konkursy taneczne do Łucznicy.

### **Klub Przyjaciół**

W realizacji zadania uczestniczyło 20 osób z niepełnosprawnością intelektualną będących członkami Warszawskiego Koła PSONI, wprowadzonych do dziennika zajęć, wspieranych przez rodziców zrzeszonych w kole i sympatyków. Założono średnioroczną liczbę uczestników zajęć na 17 osób. Każdy uczestnik klubu uczestniczył w zajęciach na zasadzie równości.

Bezpośredniego wsparcia podczas prowadzenia zajęć udzielały uczestnikom dwie osoby: Patrycja Zielińska – Płusa – koordynator pracy klubu i Michał Płusa – instruktor. Osoby te przeprowadzały analizę działań pod kątem potrzeb i upodobań uczestników, opracowywały program działalności i miesięczne harmonogramy pracy klubu, prowadząc jednocześnie dziennik pracy zawierający listę obecności na zajęciach.

Działania i aktywności realizowanych form ujęte zostały w cztery grupy: stacjonarne działania klubowe(1), wydarzenia kulturalne(2), spotkania uspołeczniające(3) i wyjazdy integracyjno-turystyczne(4). W trakcie prowadzonych zajęć prowadzone były treningi wyrabiające samodzielność w przygotowywaniu sali, posiłków, nakrywania do stołu czy przygotowywanie materiałów i pomocy do zaplanowanych zajęć. Uczestnicy mający trudności w samoobsłudze, wspierani byli nie tylko przez instruktorów ale też wybranych rodziców. Podczas zajęć pokazywano i utrwalano różne sposoby spędzania czasu wolnego. Podczas prowadzenia różnych zajęć zapewniano członkom klubu pokazywanie ich mocnych stron i utrwalanie tychże dążąc do samorealizacji upodobań własnych.

Prowadząca prace klubu kontynuowała prowadzenie kroniki Klubu Przyjaciół, uczącą poszanowania historii i będącą plastyczną formą dokumentowania działań klubowych.

### 1. Organizowanie stacjonarnych działań klubowych, w tym spotkań świątecznych

W okresie sprawozdawczym odbyło się 35 spotkania, w tym 15 w formie zdalnej. Spotkanie rozpoczynało się przygotowywaniem posiłku i spotkaniem przy wspólnym stole. Często podczas powyższego, obchodzono imieniny/urodziny członków Klubu. Nakładano silny nacisk na samodzielność uczestników (przygotowywanie listy zakupów, wizyta w sklepie ze wsparciem, przygotowywanie kanapek i ciepłego napoju dla siebie oraz innych uczestników). Przy organizacji takich spotkań zwracano uwagę na kalendarz dat i rocznic. Stosownie do rodzaju rocznicy prowadzono tematyczne pogadanki, „burze mózgów”, prezentację. Zapoznawano z sylwetkami znanych kompozytorów. Prowadzono także pogadanki z zakresu bhp dla różnych sytuacji życiowych. Wspólnie planowano prace w klubie, układano miesięczne harmonogramy pracy, zapoznawano z nowymi przepisami dotyczącymi osób z niepełnosprawnością intelektualną. Przed każdym wyjściem lub wyjazdem przypominano przepisy ruchu drogowego, czy też dotyczące bezpiecznego podróżowania. Dużo uwagi poświęcano gimnastyce oraz zajęciom ruchowym przy muzyce.

Spotkania stacjonarne również miały miejsce w miejscach publicznych, typu kawiarnia, gdzie uczestnicy mieli możliwość nauki prawidłowego zachowania się w miejscu publicznym i przy stole. Była to także okazja na integrację z innymi osobami z niepełnosprawnością intelektualną (obsługa kawiarni). Oglądano filmy oraz koncerty online. Prowadzono zajęcia plastyczne, niekiedy i techniczne.

Ze względu na pandemię covid -19 w okresie od stycznia do 24 lutego 2021r. odbywały się zajęcia w trybie zdalnym. W ramach pracy zdalnej, zajęcia były prowadzone na platformie ZOOM oraz poprzez rozmowy telefoniczne (z uczestnikami, którzy nie posiadają komputera oraz dostępu do Internetu). Podczas tego typu zajęć były organizowane ćwiczenia oddechowe – relaksacyjne, pogadanki na temat nurtujących problemów członków Klubu, w przypadku wypadających w danym dniu świąt/rocznic były omawiane informacje w języku prostym dotyczących danego święta, rozmowy na temat bezpieczeństwa w pandemii, omawianie form wsparcia instytucji państwowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, gry online. Spotkań stacjonarnych było więcej niż założono w Umowie, ze względu na pandemię covid – 19, grupy uczestników były dzielone na dwie mniejsze grupy ( luty- marzec 2021).

### 2. Uczestniczenie w spektaklach teatralnych, koncertach, festiwalach sztuki cyrkowej, zwiedzanie muzeów, wystaw

W okresie sprawozdawczym odbyło się 15 spotkań, w tym 4 w formie zdalnej. Uczestniczenie w spektaklach teatralnych, koncertach, zwiedzanie muzeów, wystaw powodowało między innymi wzrost zainteresowań kulturą i sztuką wśród osób z niepełnosprawnością intelektualną. W ramach tych spotkań grupa miała możliwość zwiedzenia :Centrum Nauki Kopernik, Muzeum Żydów Polskich Polin, Muzeum Geologicznym, Pałac Królewski w Wilanowie, Pałac na wodzie w Łazienkach Królewskich, Muzeum Legii Warszawa. Do tej grupy spotkań należą także udziały w koncertach muzycznych: Kuby Jurzyka oraz wyjście do Mazowieckiego Teatru Muzycznego i do kina Multikino, W systemie pracy

zdalnej ta grupa spotkań obejmowała zwiedzanie muzeum w formie zdalnej oraz oglądanie online koncertów i spektaklu operowego. Z uwagi na ciekawe propozycje wyjść na koncerty czy do Muzeów, zrealizowano więcej spotkań niż określono w Umowie (przewidywano 11 takich spotkań).

### 3. Spotkania w urzędach, instytucjach z instruktorem załatwiania spraw

W okresie sprawozdawczym odbyło się 7 spotkań, w tym 2 w formie zdalnej. . Odbyły się m.in. takie spotkania jak: - wizyta w Informacji Kolei Mazowieckiej oraz w placówce Poczty Polskiej. Odbyły się także wizyty w księgarni z instruktorem, celem nauki poszukiwania wybranej książki w katalogach oraz wizyta w kinie z instruktorem jako nauka poprawnego zakupu biletów.

Ponadto, członkowie Klubu aktywnie uczestniczą w treningu budżetowym z instruktorem : przygotowanie listy zakupów, wyjście do sklepu, w sytuacjach problemowych prośenie o pomoc pracownika, nauka różnych form płatności.

W ramach wyjść do kawiarni uczestnicy również korzystają z instruktora - jak zamawiać w kawiarni, formy płatności, odpowiednie zachowanie się w miejscu publicznym.

W ramach pracy zdalnej, uczestnicy wspólnie tworzyli instruktorze działań, np. wizyta u lekarza POZ, u dentysty. Ze względu na bezpieczeństwo członków Klubu w okresie pandemicznym, wyjść do instytucji było mniej. Większość z nich przeszła także na tryb zdalny.

### 4. Wyjazdy integracyjno-turystyczne

W okresie sprawozdawczym odbyło się 8 spotkań . Przedmiotem działalności było zwiedzanie Warszawy i Województwa Mazowieckiego, miejsc pamięci narodowej pomników przyrody i kultu religijnego . W ramach tej działalności odbyliśmy wycieczkę do Pałacu w Wilanowie, do Muzeum Kinematografii w Łodzi oraz Muzeum Regionalnego w Pułtusku.

Ponadto zwiedzaliśmy pieszo bądź komunikacją miejską: Nowy Świat, Ogrody Królewskie i Park Krasińskich, Ogród Botaniczny Uniwersytetu Warszawskiego, warszawski ogród zoologiczny, Łazienki Królewskie, W ramach zajęć w formie zdalnej nie realizowano tej formy zajęć. W roku rozliczeniowym zrealizowano mniej wyjazdów niż zawarto w Umowie, ze względu na pandemię covid – 19 (przewidywano 11 takich spotkań)

### Klub Nieskrępowanej Kreacji Muzycznej „Tośmy Są”

W realizacji zadania wzięło udział 12 osób. Na dzień 30 listopada 2021r. Klub posiada 23 członków klubu z niepełnosprawnością intelektualną. Są to osoby z zainteresowaniami i zdolnościami muzycznymi, które zostały wybrane podczas działań rekrutacyjnych.

### Wynajęcie Sali i wyposażenie jej w profesjonalny sprzęt muzyczny

Została wynajęta i profesjonalnie wyposażona sala muzyczna. Klub posiada lokal, znajdujący się przy ul. Ząbkowskiej. Prowadzący z własnym sumptem wyremontowali pomieszczenia klubowe, wygłuszyli salę warsztatową oraz zbudowali mini studio w pomieszczeniu na zapleczu. Wyposażyli lokal w sprzęt nagłośnieniowy oraz instrumenty. Ze względu na pandemię część spotkań odbyła się w formie zdalnej. Lokal został podłączony do Internetu, co pozwala prowadzącym korzystać jako mini studia, z którego łączą się z uczestnikami. Poprzez zajęcia online były także nadawane własne audycje i koncerty w Internecie.

### Koncerty zespołu muzycznego

Spośród 23 członków klubu, zespół tworzy 18 osób. Mimo obostrzeń i nietypowej sytuacji epidemicznej zostały zorganizowane 4 koncerty : koncert na pikniku Fundacji Leny Grochowskiej/Arche, w Klubie Chmury na wernisażu fotografii „Ostatnie dni lata” oraz na finisażu wystawy w Galerii Pani Dymińska, a także wystąpić na falach radia Kapitał – audycja z klubowym muzykiem oraz prezentacja kompilacji dotychczasowych występów Klubu „Tośmy Są” oraz dwie zabawy taneczne, które zostały poprowadzone przez klubowych Dj-ów.

### Stworzenie muzyki do spektaklu

Powstała muzyka do przedstawienia, pt. „Kokon”.

### Powstanie duetu dj-skiego

Podstawy obsługi sprzętu dj-skiego opanowało 3 członków klubu.

### Warsztaty z zaproszonymi muzykami

W roku 2021 ze względu na pandemię z 12 zaplanowanych spotkań z zaproszonymi gośćmi ( raz na miesiąc 1 spotkanie) odbyły się 3. Forma pracy online uniemożliwiły zrealizowanie tych zajęć, natomiast po powrocie do pracy stacjonarnej, z troski o zdrowie uczestników, ograniczono kontakt z osobami spoza Klubu.

### Zajęcia muzyczne

W roku 2021 odbyło się 58 spotkań. Ze względu na pandemię covid -19, część z nich miała charakter zdalny. Forma spotkania online wymagała od prowadzących skrócenia i uproszczenia, ze względu na ograniczoną koncentrację uczestników przed komputerem. Spotkania w internecie trwały ok. 1-2 godziny.

Projekt współfinansowany z m.st. Warszawa, który umożliwił sfinansowanie większości aktywności każdego z Klubów zakończył się z dniem 30 listopada roku.

Od 1 grudnia 2021 roku, w ramach działalności Warszawskiego Koła PSONI, rozpoczął swą działalność Klub ABC, który także jest współfinansowany z środków m.st. Warszawa, zgodnie z umową UMIA PS/B/VI/3/3/455/2021-2024 z dnia 2021-12-20. Cztery kluby integracyjne zostały połączone w jeden, którego koordynatorem jest Michał Płusa.

By usystematyzować pracę Klubu ABC został on podzielony na 4 podgrupy, zgodnie z działalnością poprzednich aktywności tego typu.

## **Sprawozdanie z działalności Klubu ABC, w okresie od 1.12.2021 r. do 31.12.2021 roku.**

**Grupa A:** W realizacji zadania uczestniczyło 20 osób z niepełnosprawnością intelektualną. Są to osoby, które zgłosiły chęć uczestniczenia w zajęciach klubowych i widnieją na liście uczestników grupy A. Działania klubu będą poddawane cyklicznej ewaluacji, aby dostosować zajęcia do potrzeb i umiejętności uczestników. Działania grupy rozwijają autonomię i sprzyjają socjalizowaniu młodych ludzi, stąd często uczestnikami klubu stają się młodzież kończąca naukę w OREW. Założono średnioroczną liczbę uczestników : 17. Bezpośrednie wsparcie uczestnikom świadczą trzy osoby: Krzysztof Walicki - pedagog specjalny oraz Krzysztof Romaniuk i Andrzej Staszyński - asystenci pedagoga specjalnego. Działania i aktywności realizowanych przez grupę A form ujęte zostały w 6 grup: zajęcia tańca towarzyskiego, prowadzenie ruchowych zajęć rekreacyjnych, trening umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego, organizowanie spotkań świątecznych, spotkania z rodzicami w formie wymiany doświadczeń oraz prelekcji specjalistów, wyjścia kulturalno - integracyjne ( muzeum, kino, galeria, teatr, restauracja) .

### Zajęcia tańca towarzyskiego.

W okresie rozliczeniowym zrealizowano 5 treningów tańca towarzyskiego, które były elementem spotkań stacjonarnych grupy A.

### Prowadzenie ruchowych zajęć rekreacyjnych,

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano zadania. (zadanie zaplanowane na kolejne lata)

### Trening umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego,

W okresie rozliczeniowym zrealizowano 5 treningów umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego, oparte na treningu kulinarnym, zajęć plastycznych oraz pogadań na temat historii i tradycjach andrzejkowych, historii włoskiej muzyki rozrywkowej, instrumentach afrykańskich oraz przygotowanie listy marzeń i postanowień klubowiczów do Klubowej Kapsuły Czasu.

### Organizowanie spotkań świątecznych,

W okresie rozliczeniowym zrealizowano dwa spotkania świąteczne - Wigilie Grupy A, połączonej z treningiem kulinarnym - przygotowanie potraw świątecznych, odśpiewaniem kolęd i pastorałek oraz z wykonaniem ozdób świątecznych a także sylwestrową imprezę grupy A połączonej z tańcami oraz grami i zabawami ruchowymi oraz treningiem kulinarnym - przygotowanie przekąsek sylwestrowych.

### Spotkania z rodzicami w formie wymiany doświadczeń oraz prelekcji specjalistów

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano zadania. (zadanie zaplanowane na kolejne lata)

### Wyjścia kulturalno - integracyjne ( muzeum, kino, galeria, teatr, restauracja).

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano zadania. (zadanie zaplanowane na kolejne lata)

**GRUPA B:** W realizacji zadania uczestniczyło 38 osób z niepełnosprawnością intelektualną. Są to osoby z zainteresowaniami tanecznymi, które zgłosiły się do prowadzących działania klubowe i widnieją na liście uczestników Klubu. Przyjęto średnioroczną liczbę uczestników - 29 osób. Rezultat ten będzie osiągnięty dzięki atrakcyjnemu programowi klubu szczegółowo zaplanowanemu przez trenerów a także dzięki zaangażowaniu wszystkich członków podczas występów czy wyjazdów. Każdy członek klubu może uczestniczyć w spotkaniach na równi i jest częścią społeczności. Bezpośrednie wsparcie uczestnikom udzielają : Wojciech Gębski - instruktor tańca i choreograf oraz Hanna Gumowska - asystent instruktora. Grupa B działa na sześciu płaszczyznach : próby taneczne, spotkania integracyjne, wyjścia uspołeczniające, wyjazdy na konkursy i pokazy, wyjścia integracyjne do restauracji (w większości realizowane podczas wyjść integracyjnych) , wyjścia kulturalne. W roku 2022 dodatkowo została wprowadzona siódma forma aktywności, tj. : koncert z okazji 30-lecia Klubu Tańca i Ruchu Balonik. Obecnie grupa B pracuje nad nową choreografią, pt. "Mojżesz" oraz intensywnie przygotowuje się do jubileuszu 30- lecia Teatru Ruchu Balonik (z którego wywodzi się grupa B) ,który to jubileusz ma się odbyć w listopadzie 2022. - ćwiczenie choreografii, które już są w repertuarze ale także i trenowanie nowych układów tanecznych.

### Próby pokazów tanecznych

W okresie rozliczeniowym zrealizowano 3 spotkania rekreacyjno - ruchowe, które odbywają się w Mazowieckim Domu Kultury przy ul. Elektorальной 12.

### Spotkania integracyjne dla członków grupy B

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano zadania. (zadanie zaplanowane na kolejne lata)

### Wyjścia uspołeczniające do atrakcji turystycznych i kulturalnych (w ramach wyjść kulturalnych wyjścia do restauracji)

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano zadania. (zadanie zaplanowane na kolejne lata)

### Wyjazdy na pokazy, konkursy artystyczne, przeglądy artystyczne

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano zadania. (zadanie zaplanowane na kolejne lata)

### Koncert z okazji 30lecia Klubu Balonik ( z którego wywodzi się grupa B)

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano zadania. Zostanie ono zrealizowane w listopadzie 2022.

**GRUPA C:** W realizacji zadania uczestniczyło 20 osób z niepełnosprawnością intelektualną, będących członkami Warszawskiego Koła PSONI. Widnieją oni na liście uczestników w dzienniku zajęć oraz aktywnie uczestniczą w spotkaniach grupy C. Założono średnioroczną liczbę uczestników zajęć na 17 osób. Każdy uczestnik klubu uczestniczył w zajęciach na zasadzie równości. Bezpośredniego wsparcia podczas prowadzenia zajęć udzielały uczestnikom dwie osoby: Patrycja Zielińska – Płusa – instruktor oraz Michał Płusa – asystent instruktora. Osoby te przeprowadzały analizę działań pod kątem potrzeb i upodobań uczestników, opracowywały program działalności i miesięczne harmonogramy pracy klubu, prowadząc jednocześnie dziennik pracy zawierający listę obecności na zajęciach. Działania i aktywności realizowanych form ujęte zostały w sześć grup: spotkania stacjonarne, zajęcia z zakresu umiejętności cyfrowych, zajęcia z zakresu ekologii, wydarzenia kulturalne (uczestniczenie w spektaklach teatralnych, koncertach, zwiedzanie muzeum). wizyty w restauracjach (w większości realizowane podczas wyjść kulturalnych oraz wycieczek) oraz wyjazdy integracyjno – turystyczne. Dodatkowo, w ramach spotkań stacjonarnych grupa C prowadzi kronikę - uzupełniają ją uczestnicy z drobną pomocą prowadzących i wolontariuszek.

### Spotkania stacjonarne grupy (w tym świąteczne)

W okresie rozliczeniowym zrealizowano 2 spotkania stacjonarne grupy C, w tym jedno spotkanie wigilijne. Podczas tego typu spotkań niezwykle ważną cechą była samodzielność

uczestników grupy C, szczególnie przy przygotowaniu posiłku (z drobnym wsparciem prowadzących zajęcia oraz rodziców i wolontariuszek). Podczas spotkania stacjonarnego został ustalony plan podróży na cmentarz Bródnowski, gdzie leżą przyjaciele Klubu oraz zrealizowany wyjazd w te miejsce. W ramach spotkania świątecznego uczestnicy z pomocą rodziców i prowadzących przygotowali świąteczne potrawy oraz udekorowali stół. Przygotowali także listę kolęd i pastorałek, które zostały zagrane podczas spotkania. Ozdabiano także pierniczki.

#### Zajęcia z zakresu umiejętności cyfrowych.

W okresie rozliczeniowym zrealizowano 1 spotkania z zakresu umiejętności cyfrowych.

Podczas spotkania uczestnicy mieli możliwość wyszukiwania w Internecie informacji o tradycjach świątecznych w innych krajach (z drobną pomocą prowadzących). Uczestnicy grupy C mieli także okazję nauczyć się wyszukiwać na platformie Netflix oraz HBOGo filmów świątecznych oraz wybrania jednego z nich i zrealizowania seansu filmowego.

#### Zajęcia z zakresu ekologii.

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano spotkania z zakresu ekologii. (zadanie zaplanowane na kolejne lata)

#### Wydarzenia kulturalne

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano spotkania. (zadanie zaplanowane na kolejne lata)

#### Wyjścia do restauracji (najczęściej realizowane w ramach wyjść kulturalnych oraz wyjazdów)

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano spotkania (zadanie zaplanowane na kolejne lata)

#### Wyjazdy integracyjno - turystyczne

W okresie rozliczeniowym zrealizowano jedno wyjście integracyjno - turystyczne, tj. spacer po Nowym Świecie szlakiem iluminacji świątecznej.

**GRUPA D:** W realizacji zadania uczestniczyło 12 osób z niepełnosprawnością intelektualną. Są to osoby z zainteresowaniami i zdolnościami muzycznymi, które zostały wybrane podczas działań rekrutacyjnych. Założoną średnioroczną liczbę osób - 12 uczestników. Spotkania grupy D oraz bezpośredniego wsparcia uczestnikom udzielano trzech instruktorów : Natalia Czekąła, Adam Buka oraz Krzysztof Guzewicz. Aktywność grupy D opiera się na pięciu formach działań:

spotkania muzyczne ( w tym warsztaty z zaproszonym gościem) zajęcia dj-skie, koncerty, "Spotkania sąsiedzkie", wyjścia integracyjne grupy D.

#### Spotkania muzyczne grupy D w tym warsztaty z zaproszonym gościem

W okresie rozliczeniowym odbyło się jedno spotkanie zespołu muzycznego oraz jedno wspólne spotkanie całej grupy D połączonej z warsztatami z zaproszonym gościem - aktorką/improvizatorką Joanną Sokołowską.

#### Zajęcia kolektywu dj-skiego

W okresie rozliczeniowym zrealizowano 4 spotkania kolektywu dj-skiego w formie online. Grupa D posiada obecnie 4 uczestników - dj-ów.

#### Koncerty zespołu muzycznego i kolektywu dj-skiego

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano zadania. (zadanie zaplanowane na kolejne lata)

#### Spotkania sąsiedzkie połączone z koncertem.

W okresie rozliczeniowym nie zrealizowano zadania. (zadanie zaplanowane na kolejne lata)

#### Wyjścia integracyjne do restauracji

W okresie rozliczeniowym zrealizowano 1 wyjście integracyjne do restauracji związane z obchodami świąt wigilijnych do praskiej klubokawiarnii.

## **2. TURNUSY REHABILITACYJNE I WYJAZDY TERAPEUTYCZNE**

**W 2021 roku ze względu na pandemię Warszawskie Koło PSONI zorganizowało i przeprowadziło tylko jeden obóz edukacyjno-terapeutyczny w Ustroniu.**

| Lp. | Rodzaj wydarzenia                  | Charakter   | Czas trwania | Liczba uczestników |                              |
|-----|------------------------------------|---|--------------|--------------------|------------------------------|
|     |                                    |   |              |                    | W tym osób niepełnosprawnych |
| 1   | Obóz terapeutyczny w (OREW) Ustroń | Rehabilitacja, terapia, usprawnianie i uspołecznienie | 7 dni        | 28                 | 20                           |

## II. POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA



Działając z ramienia nowego Zarządu, mimo krótkiego czasu urzędowania, w roku sprawozdawczym udało się:

- założyć w banku konta dedykowane każdej placówce
- odbyć rozmowę na temat problemów Domu Rodzinnego z p. Renatą Kaznowską – Wiceprezydentką Warszawy
- zatrudnić profesjonalną kadrę w Biurze Obsługi Placówek i zreorganizować system pracy likwidując niepotrzebne, a generujące koszty stanowiska
- rozpocząć weryfikację rejestrowania członków Warszawskiego Koła PSONI


Zarząd Warszawskiego Koła PSONI

Grażyna Michalska   
Przewodnicząca Zarządu Warszawskiego Koła PSONI

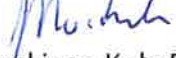
Krystyna Mrugalska   
Wiceprzewodnicząca Zarządu Warszawskiego Koła PSONI

Agata Liszkiewicz   
Sekretarz Zarządu Warszawskiego Koła PSONI

Monika Chrzanowska-Staszynska   
Skarbnik Zarządu Warszawskiego Koła PSONI

Maria Krawczyńska   
Członek Zarządu Warszawskiego Koła PSONI

Waldemar Lisieski   
Członek Zarządu Warszawskiego Koła PSONI

Jarosław Mochnacki   
Członek Zarządu Warszawskiego Koła PSONI

Warszawa, 30 czerwca 2022 roku.