

Sprawozdanie merytoryczne za 2020 rok dla WK PSONI

Środowiskowy Dom Samopomocy – ul. Grochowska 259 a

Placówka funkcjonuje w ramach zadania publicznego – działalność na rzecz osób niepełnosprawnych i jest w całości finansowana ze środków Wojewody Mazowieckiego, jako zadanie: Prowadzenie Środowiskowego domu samopomocy typu B na terenie Dzielnicy Praga-Południe m. st. Warszawy.

Uczestnikami placówki są dorosłe osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Oferta placówki, poprzez szeroko rozumiane działania wspierające i włączające, wychodzi naprzeciw potrzebom uczestników w zakresie funkcjonowania społecznego, przeciwdziałając ich wykluczeniu społecznemu.

Ośrodek świadczył usługi 5 dni w tygodniu w godzinach 7:00-16:30, zapewniając wsparcie osobom z niepełnosprawnością intelektualną, jak i ich rodzinom.

W 2020 roku z oferty placówki skorzystało 49 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi, 2 nowe osoby zostały przyjęte. Aktualny wiek uczestników mieścił się pomiędzy 25 a 68 lat.

Celem głównym było wieloprofilowe postępowanie wspierająco-aktywizujące realizowane poprzez działania zmierzające do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej samodzielności życiowej. Świadczone usługi miały charakter indywidualnych i grupowych treningów, ze szczególnym naciskiem na trening umiejętności społecznych i trening funkcjonowania w życiu codziennym, które zwiększyły lub utrzymały samodzielności i zaradność życiową uczestników, przeciwdziałając wykluczeniu społecznemu, umożliwiły również poprawę kondycji psychofizycznej.

Formy stacjonarnych aktywności proponowanych uczestnikom w 2020 roku:

- Terapia ruchowa (gimnastyka poranna, rehabilitacja ruchowa, spacer)
- Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening społeczny, wyjścia do instytucji publicznych)
- Trening funkcjonowania w życiu codziennym (trening higieniczny, trening umiejętności praktycznych, trening porządkowy, trening kulinarny, trening budżetowy)
- Trening spędzania wolnego czasu (muzykoterapia, choreoterapia, ogólnoośrodkowe zajęcia grupowe, filmoterapia, rekreacja)
- Terapia zajęciowa realizowana w pracowniach: ceramicznej, stolarskiej, plastycznych, rękodzielniczej, makramy i decoupage, paverpol i wiklina papierowa, filcowanie, papier czerpany, technik różnych i in.
- Zajęcia edukacyjne (podtrzymywanie umiejętności nabytych w szkole)

- Poradnictwo psychologiczne i zajęcia psychoedukacyjne (trening komunikacji interpersonalnej, emocjonalny, zachowania w sytuacjach trudnych)
- Indywidualny trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się
- Konsultacje dla zespołu wspierająco-aktywizującego w formie superwizji zewnętrznej
- Wsparcie rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych

W roku 2020 placówka oferowała rozpoczęte w roku poprzednim dodatkowe zajęcia z zakresu terapii ręki, dogoterapii, teatroterapii. W celu zwiększenia jakości pracy zespołu wspierająco-aktywizującego kontynuował on udział w comiesięcznych sesjach superwizyjnych.

W październiku 10 uczestników rozpoczęło udział w projekcie pn. „SoVo – dostępne radio internetowe”. Zajęcia prowadzi przeszkolony w projekcie pracownik ŚDS. Celem projektu jest podniesienie kompetencji cyfrowych dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania. Projekt, który ma zasięg ogólnopolski realizuje Zarząd Główny PSONI.

Z powodu epidemii SARS-CoV-2 dwa razy nastąpiło **zawieszenie działalności stacjonarnej** (13.03-22.05.2020 r. oraz 20.10-31.12.2020 r). W tych okresach prowadzone były następujące działania:

- **telefoniczne wsparcie uczestników** i prowadzenie zdalnych treningów w celu podtrzymania nabytych umiejętności (higieniczny, spędzania czasu wolnego, kulinarny, porządkowy, terapia ruchowa); udzielanie informacji związanych z sytuacją epidemiczną; monitorowanie aktualnej sytuacji Życiowej, zdrowotnej i społecznej uczestnika i jego funkcjonowania w Życiu codziennym.
- **wsparcie rodziców** i opiekunów uczestników w staraniu się o zwolnienie z odpłatności za ŚDS, o dofinansowanie z programu PFRON,
- **telefoniczne poradnictwo psychologiczne** świadczone przez psychologa zatrudnionego w placówce,
- **prowadzenie profilu ŚDS na portalu Facebook** (publikowanie zdjęć prac wykonanych przez uczestników w domach, publikowanie informacji o możliwych formach spędzania czasu wolnego, utrzymanie kontaktu ze społecznością ŚDS).
- przygotowanie i dystrybucja **materiałów on-line** (rehabilitacja ruchowa oraz audycje muzykoterapeutyczne publikowane jako filmiki na portalu YouTube),
- grupowe **zajęcia psychoedukacyjne** w formie on-line (1 godzina/tydz. dla 10-12 uczestników),
- przekazywanie uczestnikom materiałów do samodzielnej pracy w domu w ramach **terapii zajęciowej**,
- **zajęcia on-line** dla grupy 10 uczestników biorących udział w projekcie „SoVo – dostępne radio internetowe”. Celem jest podniesienie kompetencji cyfrowych uczestników, prowadzi je przeszkolony pracownik placówki.

W 2020 roku z dodatkowych środków otrzymanych na wsparcie 14 osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami:

- utrzymano wskaźnik zatrudnienia;
- doposażono placówkę w materiały do terapii i sprzęt specjalistyczny (m.in. tablica manipulacyjna, krzesło dla osoby z trudnościami w poruszaniu się, specjalistyczne pomoce edukacyjne);
- prowadzono zajęcia dedykowane osobom ze sprzężonymi niepełnosprawnościami (m.in. dogoterapia, terapia ręki);
- przeprowadzono następujące szkolenia kadry: szkolenie specjalistyczne organizacja pomocy społecznej – kierownik; Kurs neurofizjologiczne podstawy integracji sensorycznej oraz Kurs diagnoza i terapia integracji sensorycznej - 1 terapeuta; superwizja - cały zespół.

W wyniku całorocznego oddziaływania terapeutycznego udało się u uczestników:

- utrzymać dobrostan emocjonalny (zmniejszenie częstotliwości zachowań agresywnych i autoagresywnych, zmniejszenie liczby hospitalizacji),
- utrzymać poziom kompetencji społecznych.

Zaobserwowano również:

- utrzymanie kondycji psychicznej,
- utrzymanie aktywności życiowej, kompetencji społecznych i umiejętności podejmowania decyzji,
- utrzymanie samodzielności i zaradności życiowej w zakresie czynności dnia codziennego,
- utrzymanie zainteresowań w zakresie rękodzieła.

Największym wyzwaniem związanym z realizacją zaplanowanych zadań było zawieszenie zajęć stacjonarnych placówki oraz obserwowany u uczestników i członków ich rodzin lęk i niepewność związane z zagrożeniem zakażeniem wirusem SARS-COV-2. Zawieszenie działań stacjonarnych oraz prowadzenie zajęć w reżimie sanitarnym w znaczącym stopniu utrudniało realizację programu placówki w pełnym wymiarze. Zespół placówki skupił się na podtrzymaniu rezultatów osiągniętych w poprzednich latach oraz przeciwdziałaniu pogarszaniu się stanu zdrowia i kondycji psychicznej uczestników. Długoterminowe dobre relacje interpersonalne zbudowane przez zespół podczas poprzednich lat wspierania uczestników, zaowocowały dobrym kontaktem z uczestnikami podczas zajęć zdalnych, co miało znaczący pozytywny wpływ na jakość i zakres oferowanego wsparcia.